硕士研究生学位论文
新 疆 大 学
论文题目（中文）：新疆开展“民族团结一家亲”活动的实践探
析
论文题目（外文）：Practice and Research on Carrying out
“National Unity and Family ” Activities in xinjiang
研究生姓名：许佳丽
学科、专业：马克思主义理论
研究方向：马克思主义中国化
导师姓名职称：张可让 研究员
论文答辩日期 2018 年 5 月 26 日
学位授予日期 年 月 日

摘 要

“重新疆者,所以保蒙古,保蒙古者,所以卫京师。”新疆无论其地理位置或战略地位对于国家发展都显得尤为重要。新疆的安全稳定关乎着国家主权、领土的完整统一。目前，新疆正处于反分裂斗争的关键时期，“三股势力”与我们争夺阵地、争夺群众、争夺人心，破坏新疆的团结稳定、制造民族隔阂。因此开展“民族团结一家亲”活动是做好群众工作、凝聚群众力量、促进民族团结的有力抓手，更是实现新疆社会稳定和长治久安的重要举措。

“民族团结一家亲”活动是党在新形势下民族地区群众路线教育实践活动的创新，是促进民族团结维护社会稳定的明智之举，也是推进民生建设加快基层发展的重大工程。本文旨在通过对促进新疆民族团结、践行群众路线的重要载体“民族团结一家”活动进行研究分析，实现理论与实践的结合，进而分析出该活动在基层开展的具体情况、取得成效、存在的问题，从而提出深入开展“民族团结一家亲”活动的思考与建议。

本论文的写作严格遵守论文写作的规范，先绪论，后正文，最后做出总结。

绪论主要按照选题的背景、理论意义和实践意义以及国内外研究综述、研究方法和研究的重点、难点、创新点进行阐述。正文部分的写作主要是从以下几部分展开的：

第一部分：新疆开展“民族团结一家亲”活动的理论基础和现实背景。此部分首先梳理了活动的理论基础是以马克思主义民族观为理论支撑、中央五代领导集体的民族团结思想是“民族团结一家亲”活动的直接理论基础，第二部分新疆开展“民族团结一家亲”活动的现实背景。从新疆当前发分裂斗争的严峻形势、以及“三股势力”制造民族隔阂，危害民族团结以及新疆总目标的背景出发，论述了“民族团结一家亲”活动开展的必要性。

第二部分：新疆开展“民族团结一家亲”活动的主要内容及成效分析。主要对“民族团结一家亲”活动的内容作了描述，了解活动是怎样开展的。同时虽然活动开展时间较短，但鉴于活动的特殊优势，在短期内取得了重要成效。

第三部分：新疆开展“民族团结一家亲”活动中存在的问题及原因分析。只

要是一项投入实践的工作，必然有其从理论转为实践的执行过程，这个执行过程中不可避免的会存在问题，因此发现活动存在的问题，分析其原因，对活动的后续开展极其重要。

第四部分：新疆开展“民族团结一家亲”活动的对策建议。基于在调研过程中发现的“民族团结一家亲”活动中存在的问题，根据自己对活动的了解，提出

一些可供参考的对策。
关键词：民族团结；结对认亲；社会稳定 III
Abstract

"Re-Xinjiang, so Paul Mongolia, Paul Mongolia, so Wei Imperial Division."

Xinjiang regardless of its geographical position or strategic position for the development of the country are particularly important. Security and stability in Xinjiang are related to the complete unity of the country's sovereignty and territory. At present, Xinjiang is in a crucial period of the anti-separatist struggle. The activities of the "Three Forces" have fought us against each other and scrambled for the masses and won the hearts of the people. Therefore, carrying out the activity of "uniting the ethnic families and uniting the pro-family" is the basis for doing mass work and laying a solid foundation for safeguarding social stability and long-term peace and stability.

The "national unity and pro-family" activities are the party's innovations in the practice of mass line education in the minority areas under the new situation. They are a good starting point for promoting the unity of the nationalities and for stabilizing the society. They are also major projects that promote the people's livelihood and accelerate the development of grass-roots units. The purpose of this paper is to carry out research and analysis on "national unity", an important vehicle for promoting the unity of all ethnic groups in Xinjiang and the practice of education in the mass line in Xinjiang, and to combine the theory with practice so as to analyze the specific circumstances of the activity carried out at the grassroots level, Achievements and existent problems, and put forward some suggestions and suggestions on deepening the activity of "uniting the nation with the pro-family".

The writing of this paper strictly complies with the norms of thesis

writing, first
introduction, the latter part of the text, and finally makes a summary. The introduction
mainly elaborates on the background, the theoretical significance and the practical
significance of the topic selection as well as the domestic and foreign research review,
research methods and the key, difficult and innovative points of the research. TheIV
main part of the writing is mainly from the following sections:
The first part: The theoretical basis and realistic background of the ″national
unity and one family″ activity in Xinjiang. This part firstly combed the theoretical
foundation of the activity with the theoretical support of the Marxist national outlook,
the national unity thought of the central leading collective of the five generations as
the direct theoretical basis for the "national unity and family-loving" activities. The
realistic background of the event. From the grim situation of Xinjiang ' s current
struggle for separatism and the barriers between the "three forces" to create national
estrangement and endanger national unity and Xinjiang' s overall goals, the necessity
of the "national unity and family" activity was discussed.
The second part: The main content and result analysis of Xinjiang's ″national
unity and one family″ activity. The content of the ″national unity and family″ activity
was mainly described to understand how the activity was carried out. At the same
time, although the activities are carried out for a short time, due to the special
advantages of the activities, significant results have been achieved in the short term.
The third part: The analysis of the problems existing in the activities of ″national
unity and one family″ in Xinjiang. As long as it is a work that is put into practice,
there must be an implementation process from theory to practice. Inevitably there will
be problems in the implementation process. Therefore, discovering the

problems
existing in the activities, analyzing the causes, and bringing about the follow-up to the
activities are extremely important. .
The fourth part: Xinjiang's countermeasures and suggestions on the "national
unity and one family" activity. Based on the problems existing in the activities of
"national solidarity and family-loving" discovered during the investigation, according
to their own understanding of the activities, some countermeasures are available for
reference.
Key words: national unity;twinning pro-mass; social stabilityV
目录

引言

（一）选题背景和意义

1、研究背景

习近平总书记指出："新疆的问题，最难最长远的还是民族团结问题""新疆最大的群众工作就是民族团结和宗教和谐"。习近平总书记的重要论述，强调了民族团结的极端重要性，指明了民族团结的方向和路径，是做好新形势下新疆工作的重要遵循。

新疆是一个多民族、多宗教、多元文化的地区，民族团结是各族人民的生命线。开展"民族团结一家亲"活动是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神特别是关于民族工作重要指示精神的举措，是贯彻落实党的民族宗教政策、推进民族团结进步事业的有力抓手和载体，是践行党的群众路线、保持党同人民群众联系的有效渠道，是保障民生、凝聚争取人心的迫切需要，对于加强民族团结、维护社会稳定、保障国家安全、密切党群干群关系、夯实基层基础具有十分重要的意义。

2.选题意义

（1）理论意义

首先，"一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。"[1]是我党的根本路线，更是我们取得各项事业成功的致胜法宝。新疆开展"民族团结一家亲"活动本身就是对党的群众路线在少数民族地区实践的一种创新。关于如何将马克思主义与中国的具体实际相结合，毛泽东认为：我们谈马克思主义一定不能离开中国的实际特点，反之就是将马克思主义抽象化了。更谈到全党急需要解决的问题就是要根据中国的实际去运用马克思主义，让马克思主义特有浓厚的中国风。"民族团结一家亲"活动就是马克思主义中国化在少数民族地区的具

体实践，让党员干部下沉基层，深入基层，成为群众路线的直接践行者，形成紧密联系的干群关系。结对认亲，走访慰问，“从群众中来，到群众中去，”[2]

帮助基层群众解决最迫切、最希望解决的难题，为结对户办实事、办好事，把人民对美好生活的向往做为“民族团结一家亲”活动的根本动力，做到“一切为了群众。”真诚认亲，真心帮扶，赢得群众信任，发动群众力量助牢基层反恐维稳 2 战线，做到“一切依靠人民。”

其次，“民族团结一家亲”活动的开展为促进新疆的民族团结提供了新见解。

习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上讲到“新疆最长远的问题还是民族团结问题。”[3]

一直以来加强民族团结都是新疆工作的重中之重，而“民族团结一家亲”活动正是用一种全新的方式促进新疆各民族团结。通过不同民族或本民族之间的干部群众结对认亲的方式，使得不同民族、不同职业的人们加深了解，增进交流，铸就跨越族别、年龄、性别的深厚友谊。

最后，随着时代的发展变化党的群众路线也要不断发展完善，与时俱进。新疆开展“民族团结一家亲”活动丰富了新时期党的群众路线在少数民族地区的实践，更是为马克思主义中国化得内容贡献了新疆智慧。“民族团结一家亲”虽只在新疆大力开展，但是活动中积累的宝贵经验可以对其他民族地区的治理和发展起到借鉴作用。在新时期，自治区党委以党的群众观为理论依据，以新疆特殊区情为实践依据，深谋远虑的开展此项活动，是新形势下对党治理少数民族地区工作的发展。

（2）实践意义

首先，“民族团结一家亲”活动有利于加强民族交流交往交融，促进民族团结，编织社会稳定的安全网。从近年来发生的多起暴恐事件来看，参与暴恐活动的人员绝大多数是来自贫困家庭，有着较低文化水平的年轻人。采用“结对认亲，相互走访”的方法，党员干部及时发现、解决亲戚家中存在的不稳定、不安全隐患。实践证明：只有我们的每一位结对干部真诚认亲，为每一个农户解决具体而又在自身能力范围内的难题，才能在点点滴滴中汇聚起维护民族团结的正能量。

其次，“民族团结一家亲”活动有利于加快脱贫攻坚工作的进程。在结对认亲过程中，党员干部帮助自己的亲戚找到他们致贫的原因，摸清楚帮扶的具体需要，然后制定出脱贫措施，做到精准化识别、精准性帮扶，让贫困户解放思想，改变懒惰心理，依靠思想，养成好习惯、形成好风气、早日脱贫。

最后，“民族团结一家亲”活动有利于改进党员干部工作作风。随着时代的发展，党员干部和群众面对面打交道的局限却越来越多。这就使得大多数党员干

部渐渐脱离群众，对党群、干群关系的发展极为不利，也偏离了党为人民服务的初衷。“民族团结一家亲”活动要求行政事业单位党员干部改变现存的工作方式，走出机关大院，深入普通农户家、与鲜活的农民打交道，广泛了解民情民意，在活动中体验农民生活的不易，在解决群众生活的困难中锻炼能力，砥砺品质，磨炼“四强”。在与群众结对认亲中，改进工作作风，增强基层工作能力，强化为人民服务的宗旨。

（二）研究综述

为贯彻落实以习近平同志为核心的党中央关于新疆民族团结的系列讲话和

重要指示精神，自治区党委自 2016 年 10 月起在全疆开展一场声势浩大的“民族
团结一家亲”活动。“民族团结一家亲”活动通过干部下沉，结对认亲基层群众，不仅有助于密切联系各族群众，加快基层群众精准脱贫速度，促进民族团结，更承载着实现新疆社会稳定和长治久安的任务。这一活动是基于新疆特殊形式而实施的，具有很强的实践性和浓厚的区域治理色彩。鉴于“民族团结一家亲”活动正在如火如荼的进行中且活动开展时间较短，目前学术界较为系统的研究该活动的文章仅有为数不多的几篇，所以综述的第一部分是对与“民族团结一家亲”活动直接相关的文章作出归纳总结。综述的第二部分是根据“民族团结一家亲”活动的主要目的——促进新疆各民族团结，为依据对相关文章进行整理。

第一、从民族团结的视角来研究“民族团结一家亲”活动。王玲的文章《“民族团结一家亲”的历史必然性》一文从早期新疆各族人民共建家园、文化交融、语言交流等方面指出民族团结是历史的选择也是各族人民的期盼，而“民族团结一家亲”活动可以使民族团结之花常开长盛。查向军的文章《认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神进一步做好新疆民族团结工作》认为“民族团结一家亲”活动不断坐实民族团结这一最大的群众工作，促进了民族交流交往交融。沈蕾的文章《民族团结实践路径研究——以“民族团结一家亲”活动为例》中认为“民族团结一家亲”的开展把民族团结从局限于课堂的学校教育引向家庭、社会教育，从理论落实到实践，从自发随意引向制度化、常态化、长效化，对于加强民族团结具有积极作用。李艳荣的文章《新疆：推进民族团结进步创建活动步履扎实成4效明显》中认为开展“民族团结一家亲”活动为新疆的民族团结工作指明了方向，提供了遵循，具有重要意义。

第二、以活动中存在的问题作为研究重点。白俊莉的文章《以“民族团结一家亲”活动为载体助推新疆民族团结进步事业》认为部分基层干部由于政治理论知识的缺乏，在处理民族团结工作上方法存在不足，同时部分党员干部自身认识不到位，没有充分发挥好带头示范作用。陈彦杰的文章《新疆工作总目标视域下的“民族团结一家亲”活动研究与反思》一文指出由于客观条件在某种程度上的制约，使得部分干部用形式化、教条化的方式开展活动；个别干部群众由于对活动认识的不足，从而在活动中双方都有一些被动性。张利军的文章《哈巴河县广泛开展“民族团结一家亲”活动，促进民族交往交流交融问题研究》中认为在开展活动中个别党员干部群众对活动的重要性认识不到位，宣传工作不深入，活动载体缺乏创新性。

田忠福 代小红在《关于开创新疆民族团结进步新局面的几点思考》一文中，指出开展“民族团结进步年”活动，必须牢牢把握坚定不移走中国特色解决民族问题正确道路的政治方向、要把改善民生作为核心、要把牢固树立中华民族共同体意识作为重要抓手、要把全面建成小康社会奋斗目标作为重要途径、从我做起、领导干部要做表率。

苗普生在《历史视野中的新疆民族团结》一文中从历史的角度阐述了民族团结，他指出新疆的多民族自古以来就是荣辱与共、唇齿相依；历史上民族关系发展的主流是团结和睦、共同发展，最后指出民族团结是人心所向，大势所趋，任何民族分裂图谋都注定是失败的。

徐 磊在《社会转型期新疆“民族团结”政策导向探微》一文中强调了加强“民族团结”，不仅要反对“民族分裂”，更要反对“民族结团”。在很多的民族地区关于“民族团结”的宣传教育存在比较模糊的区分和定义。首先是没有真正的

把群众关心的问题一一解释清楚，含糊其辞，宣传工作形式化，教条化。其次是宣传的文字中存在着问题，在使用国家通用语言进行宣传教育时，花费了相当大的功夫，但是没有做到具体问题具体宣传； 在使用少数民族语言文字进行宣传 5
教育时，由于一些干部语言方面的障碍，所以工作流于形式，效果不佳。再者就是在宣传教育民族团结时，我们习惯于过多的强调民族特殊性，而对中华民族共同体意识的宣传相对较少。此所以会产生这种理论上的模糊源于以两个方面的因素:第一，在理论定义上，“民族团结”的原生概念内涵不清。第二，在价值取向上，“民族团结”没有明确的理论定位。最后针对新疆的民族团结问题，他指出了一定要用好对民族团结的奖惩制度，促进民族的团结。

林莉在《新时期新疆民族团结面临的挑战与对策思考》文中指出新疆民族团结面临的挑战主要有围绕经济利益引发的矛盾不断增多、民族政策执行过程中问题不断增多、人口互动中引发的矛盾不断增多、民族意识的消极方面引发的矛盾不多增多、由宗教问题引发的事件频发、“东突”势力加紧对新疆的渗透。

姜禾在《新疆和田市推动民族互嵌式社区的实践和启示》一文中，重点阐述了互嵌式居住环境对于加强各民族之间交往交流交融的重要性。郝备在《推进各民族相互嵌入式社会结构和社区环境的思考——以哈密地区为例》一文中，强调相互嵌入可以有效地化解各民族之间的隔阂、推动民族大团结，是一种针对民族关系的全新工作方法。

张明玲在《民族团结政策在新疆实践的现状研究》一文中指出民族团结政策在新疆的实践主要表现在少数民族干部政策、民族区域自治制度、少数民族语言文字政策、少数民族文化教育政策、少数民族风俗习惯政策、宗教信仰自由政策、少数民族人口政策。

个人对文献综述的评价

由于“民族团结一家亲”活动在国外并没有具体的实践，因此无法取得国外的相关资料，尽管内地也有类似的做法，但本文“民族团结一家亲”活动的研究主要集中在疆内。由于“民族团结一家亲”活动正在进行中，因而各方面的研究不够全面，所以本文仅是一个阶段性的研究。从目前已有的关于“民族团结一家亲”活动的文章来看，研究种类主要是新闻报道、评论等，同时配以微信、微博、电视报道等多媒体手段作为宣传该活动的主要方式。从 2016 年到 2018 年关于“民族团结一家亲”活动的研究主要从“民族团结一家亲”活动开展的具体情况展开，
6
涉及针对主要涉及针对本地区的具体的做法、取得成果与经验的总结，有典型经验推广但很少。总而言之，在新时代探求促进民族团结工作中，用新的实践方式推动民族团结是一种创新，特别是党员干部下基层与各族群众结对认亲在推动民族团结、践行群众路线方面实现理论与实践的结合与创新，进而为当前民族团结工作提供典型经验以及社会稳定对策研究提供广阔的研究空间。

习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上重点指出民族团结对于新疆各族人民和国家统一的重要性。民族团结的关键在于赢得各族群众的人心，在促进民族团结的相关活动中一定要正确解读好相关政策，实施好相关政策，多做赢民心的工程项目，让各族群众深刻体会到党和国家时刻牵挂着每一个民族的发展，深刻领会到只有民族团结才会带给各民族百姓真正的幸福生活。

然而随着时代的变化，加强民族团结的教育也理应跟随着时代的变化而改变，比如针对少数民族的民族团结教育应用老百姓的语言强化宣传教育工作；同

时不应过分的强调民族的特殊性，而是更多的宣传各民族之间的共性，坚持各个民族一律平等的原则，培养中华民族共同体意识等。最后民族团结一定要做到得民心，只有民心齐，民族团结才能真正实现。

（三）研究方法

本论文采用了以文献研究法、比较分析法、实地研究法为主的研究方法

1、文献研究法

首先“民族团结一家亲”活动是对党的民族团结思想的具体实践形式，它的理论基础是马克思恩格斯的民族团结观，直接理论来源是党的民族团结思想。所以在论文写作之前首先对民族团结的相关理论知识做了一定研究。其次，该活动由于开展的时间较短，所以与之直接相关的学术资料几乎没有，因此必须要通过查找阅读与主题相关的材料去分析“民族团结一家亲”活动；最终，在大量的阅读和实践调研的基础上，整理“民族团结一家亲”活动开展的具体情况、成效与经验、存在的问题与行之有效的建议。

2、实地研究法

本论文是理论与实践的结合，因此既需要理论的概括也需要在实践的调查，7

本人于 2017 年 7 月 15 到 8 月 20 日在阿热勒托别镇进行为期一个多月的实地走

访调查，后续又通过电话访谈和微信访谈的方式对其他地方进行了调研。之所以选择在这个地方调研是因为这是一个相对而言少数民族比较多而且又是比较偏远的农村，同时这里也是本人家庭所在地，有相对方便的调研条件。通过实地访谈调研，掌握一手资料，能够了解到“民族团结一家亲”活动实施的具体情况，发现它的实践价值以及存在的问题，才能真正的解决问题。

3、比较分析法

在开展“民族团结一家亲”活动之前的“访惠聚”工程是与之非常相似的群众路线的实践活动。尽管在后期的活动开展中，二者已经在不同程度上互为平台，互相融合。但二者不分伯仲，各有所长，通过与“访惠聚”工程的比较，才能凸显“民族团结一家亲”活动的创新、亮点所在，才能更好的了解到它在实现行将社会稳定和长治久安的总目标中发挥了何种作用。

（四）研究重难点、创新点

1、重难点：

本论文的重点主要是在调研的基础上整理出“民族团结一家亲”活动开展取得的成就、发现存在的问题。最后通过分析研究提出可行的意见建议。难点主要是该活动的覆盖面是在全疆，使得调研存在较大困难。同时因为该活动开展的时间太短，活动方式新颖，零星、碎片化的报道居多，可供参考、借鉴的研究资料较少，因而在资料的收集上存在着一定困难。正因为“民族团结一家亲”呈现动态的进行式，目前的研究也只能作为一项阶段性的成果，可能在后期的开展中无论从成效、问题方面都会出现新的情况，企图从一段时间的调查研究上把握活动，进而从整体梳理出活动的各项情况存在较大难度。

2、创新之处：

本文最大的创新点在于选取的研究主题新，紧跟新疆发展形势。从“民族团结一家亲”活动的提出到现在仅一年多的时间，它本身是一个实践性的活动，所以具有选题新颖的特点。本论文基于现有研究成果基础上，对民族团结一家亲活动作出全面梳理与系统阐述，形成新的重要判断、观点以及对策建议。8

“民族团结一家亲”活动是新疆群众路线教育活动的实践载体，涉及这一主

题的期刊论文较少，新闻报道和各宣传部门对具体工作内容、成果的宣传是目前“民族团结一家亲”活动的主要的宣传形式。本文紧随新疆发展步伐对“民族团结一家亲”活动在内容上、方法上具有创新之处。9

一、新疆“开展民族团结一家亲”活动的理论基础及背景

每一项政治工作的制定都是特定时期政治、经济、文化的产物。新疆开展“民族团结一家亲”活动是在自治区党委围绕习近平总书记确定的新疆工作总目标和治疆方略、准确把握新疆稳定发展的形势下推进的。这项活动有其深厚的理论来源和现实依据。它以马克思主义的民族观、中国化的民族团结思想、新疆社会稳定和长治久安的总目标为理论依据。既是顺应新时代国家对新疆工作的要求，也是顺应各族干部群众愿望期盼做出的一项重大决策，具有重大的现实意义。

（一）新疆开展“民族团结一家亲”活动的理论基础

民族团结思想是马克思主义理论的重要组成部分，马克思强调“全世界无产者联合起来”为后来民族团结思想的发展奠定了基础；更是“民族团结一家亲”活动的理论支撑；中国化的马克思主义民族团结思想是近代中国谋求民族独立、人民解放的理论武器，也是“民族团结一家亲”活动理论依据；新疆工作总目标是活动的工作方针，指明了新时期新疆工作的矛盾。

1、马克思恩格斯的民族团结思想主要内容

（1）论证了广大的无产阶级是民族团结的主体

马克思说过“要使各民族真正团结起来，他们就必须要有共同的利益。”[4]

后来恩格斯对何为共同的利益做了进一步阐述。他强调“生活水平的均衡,各民族工人党派利益的一致,这些都是机器生产的结果,因此机器生产将成为历史上的一大进步。同时，马克思主义的民族团结有其特定的范围和阶级。首先马克思认为民族团结是国际的，没有肤色、信仰、民族、语言的限制，是全世界被压迫民族的团结；其次，就阶级而言，民族团结的主体一定是有着共同利益、共同敌人的全世界无产阶级。李维汉在论述民族工作时讲到：“工人阶级是能够实现各民族平等联合的唯一领导力量,全世界工人阶级的联合和团结,是各民族平等联合的核心。”[5]

“全世界无产者，联合起来”的口号就是马克思恩格斯对民族团结主体的界定。

（2）揭示了民族平等是民族团结的前提条件

恩格斯在致卡尔·考茨基的信中说道“国际合作只有在平等者之间才有可能,10甚至平等者中间居首位者也只有在直接行动的条件下才是需要的。”[6]

这一论述表明只有民族平等才能实现国际合作，而国际合作就是需要民族团结的。因此民族平等是民族团结的前提，如果没有民族平等也就不能实现民族团结。列宁指出:“谁不承认和不坚持民族平等和语言平等,不同各种民族压迫或不平等作斗争,谁就不是马克思主义者,甚至也不是民主主义者。”[7]

马克思、恩格斯当时强调民族平等,是针对当时存在的严重的民族压迫而言的,要实现民族团结,就要动员和团结各族人民一起推翻民族压迫制度。实现民族解放,因此,“各民族工人阶级

的团结是实现民族平等的重要保证。”
2、毛泽东民族团结思想的主要内容
首先是高度重视各民族团结，毛泽东在发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中指出：“国家的统一,人民的团结,国内各民族的团结,这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”[8]
毛泽东认为无论是取得革命事业的胜利或是社会建设，都离不开各个民族的共同努力，都需要各民族大团结。其次是肯定少数民族的重要地位。在《论十大关系》中指出:“各少数民族对中国的历史都做过贡献,汉族人口多,也是长期内许多民族混血形成的。我们说中国地大物博,人口众多,实际是汉族人口众多,占 94% ,少数民族地大物博,土地占 50%到 60% ,至少地下资源是物博。”[9]
中国的地大物博是汉族和少数民族共同组成的，不能忽视了少数民族对国家的贡献。再次，毛泽东强调做民族工作一定要反对大汉族主义和地方民族主义。最后，实行民族区域自治制度。让少数民族平等的享有管理自己事务的权力。1945 年 4 月 24 日,在中共七大所作的《论联合政府》的政治报告中毛泽东提出:“要求改善国内少数民族的待遇,允许各少数民族有民族自治的权利。”[10]
毛泽东的民族团结思想继承发展了马克思主义民族思想，把民族团结提高到事关革命和建设的成败、民族和国家兴衰的高度,把实现和增进汉族与少数民族的团结作为民族工作的基本政策和根本任务。
3、中国特色民族团结思想
中国特色民族团结思想包括以邓小平核心和以江泽民、胡锦涛等为总书记的领导集体的民族团结思想，是改革开放以来马克思主义团结思想中国化的理论成
11
果。邓小平以马克思主义民族团结思想为基础，继承毛泽东的民族团结思想，在全面推进改革开放的历史时期，发展了中国共产党的民族团结理论和政策。
（1）邓小平民族团结思想
首先，他充分肯定了中国共产党的民族政策，“我们的民族政策是正确的，是真正的民族平等”。[11]
强调了没有民族平等就没有民族团结。其次，他强调处理好民族问题必须旗帜鲜明地反对两种主义，即大汉族主义和地方民族主义，“两个主义一取消，团结就出现了”。[12]
在对新疆工作指示时“新疆的汉族干部要明确确立这样一个正确的观点,即离开了少数民族干部,新疆的各项工作搞不好;如果汉族千部认为离开了少数民族干部也可以,少数民族干部认为离开了汉族干部也可以,都是错误的,危险的。”[13]
这是邓小平关于处理汉族和少数民族关系“两

个离不开”思想的最初论断。

（2）江泽民民族团结思想

江泽民高度重视民族团结，提出了一系列具有时代特色的新思想。首先，江泽民分析了国内和国际形势强调民族团结对“维稳”的重要作用，他指出，“没有民族地区的稳定就没有全国的稳定，没有民族地区的小康就没有全国的小康，没有民族地区的现代化就不能说实现了全国的现代化。在当前国际形势下，加强民族团结，维护社会稳定，意义更为重要”。[14]

其次，江泽民提出了著名的“三个离不开”思想。1990 年 9 月他在新疆地区视察民族工作时提出：“我们伟大的中华民族是由五十六个民族构成的，在我们祖国的大家庭里，各民族之间的关系是社会主义的新型民族关系，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间互相离不开。各民族互相帮助，互相依存，共同进步，谁也离不开谁的关系必然会日益增强”。[15]

（3）胡锦涛民族团结思想

新世纪新阶段，胡锦涛继续在民族工作中践行民族团结思想。首先，提出了“两个共同”思想，号召各族人民“共同团结奋斗，共同繁荣发展”，要求党员干部在民族工作中要“牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，不断巩固和发展全国各族人民的大团结，壮大爱国统一战线，增强中华民族的

凝聚力”。[16]

此外，在处理民族关系方面他提出了“三和”思想，指出“巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展”。[17]

（4）习近平民族团结思想

首先，习近平总书记指出增强“四个认同”是做好民族工作的基础。习近平在 2014 年 5 月举行的第二次中央新疆座谈会上强调，“做好民族工作要让各族人民增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同”[18]

其次，他讲到实现“中国梦”是民族团结的目标。习近平指出，“把各族人民智慧和力量最大限度凝聚起来，同心同德为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”。[19]

中国梦是各族人民的梦，更是各族人民利益的集中体现，实现中国梦不是某一个民族的责任，而是全体中国人的责任，实现中国梦的征程中，不能少一个民族，不能少一个人。再次，强调了民族团结的主题是：共同团结奋斗、共同繁荣发展。2014 年 3 月 4 日，习近平在全国政协十二届二次会议召开期间指出，“要坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，……筑牢民族团结、社会稳定、

国家统一的铜墙铁壁”[
20]
“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的最终落脚点是全国
各族人民同心共筑中国梦。各族人民有一个“共同团结奋斗”的梦想。这个梦想希望我们国家领土完整、主权不受侵犯，希望我们的社会和谐稳定、民族关系平等团结，希望各族人民团结奋斗实现中华民族伟大复兴。各族人民还有一个“共同繁荣发展”的梦想。这个梦想希望我们国家能够稳步完成社会主义初级阶段的物质财富积累，希望能在 2020 年顺利建成惠及全国各族人民的小康社会，希望各族人民以大发展和大繁荣为民族团结打下坚实的基础。各族人民“共同团结奋斗”的梦想和“共同繁荣发展”的梦想代表着民族团结的基本主题和我国当下民族工作的实际，在内涵上这两个梦想与“中国梦”是一致的。各族人民实现“共同团结奋斗、共同繁荣发展”就是向着中华民族伟大复兴前进。
4、新疆社会稳定和长治久安的工作总目标是工作依据
习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上指出“新疆社会稳定和长治久 13
安，关系全国改革发展稳定大局，关系祖国统一、民族团结、国家安全，关系中华民族伟大复兴”“以社会稳定和长治久安为工作的着力点，统筹推进各方面工作，为抓住和用好历史机遇、实现新疆跨越式发展创造良好条件”[
21]
维护新疆的
稳定发展和长治久安不仅是国家发展的需要，更是新疆各族群众的共同心声。在新疆，只有各族群众心往一处想、劲往一处使，才能团结所有力量，共建大美新疆、现代化的新疆；新疆各族人民群众是新疆发展的参与者、建设者、贡献者，理应享受到一切新疆发展的成果。为此，自治区党委作出开展“民族团结一家亲”活动的睿智决策，就是让各族群众真真切切、实实在在的感受到新疆在发展，社会在进步，党和国家更牵挂着每一个人。
“民族团结一家亲”活动是自治区党委践行党的民族团结思想的产物，党员
干部真心实意为群众解决困难，把改革开放的成果、党的关怀、国家政策一并带给群众，在真情交往中深化党群干群关系，促进民族团结，推动新疆发展，凝聚起党执政兴国的群众基层。
（二）“民族团结一家亲”活动提出的现实背景
1、新疆反分裂斗争的严峻形势
新疆地处中国西北边界，不但是我国向西开放的重要门户，同时也是我国的
重要运输通道和能源基地。新疆独特的优势，决定了其在国家安全中无可替代的战略地位。新疆自古以来就是一个多民族，多宗教，多元文化交汇的区域，更是多种势力争夺的区域。这种区域的特殊性使其变成了一个备受国际关注，各种敌对势力渗透的地方。尤其是自“7·5”事件以来，境内外“三股势力”在新疆快速渗透，制造了多起恐怖袭击，动摇民心，危害社会稳定。他们打着宗教的幌子，以进行所谓“圣战”为名义，蛊惑信教群众，制造宗教狂热。不断用各种手段扭曲中国共产党的形象，诋毁社会主义制度，攻击党的民族政策，最终达到把新疆分裂出去的目的。除此之外，以美国为首的西方敌对势力，不断的纵容、唆使、支持甚至资助境内外民族分裂势力在新疆搞渗透、颠覆、分裂活动。他们企图通过达到“分化”新疆，进而“西化”中国的目的。境内外“三股势力”相互勾结，沆瀣一气。在新疆不断的制造暴力恐怖事件，加紧了对新疆的分裂活动和宗教极

端主义的渗透，严重危害了新疆各族群众的生命财产安全，破坏了祖国的安全稳定。随着反分裂斗争的日趋白热化，新疆已逐渐成为暴力恐怖活动的前沿阵地和主战场。2016 年 12 月陈全国书记在自治区维护稳定工作会议上指出“要深刻认识到新疆“三期叠加”的态势没有根本改变，新疆与“三股势力”的斗争是长期的、复杂的、尖锐的，有时甚至是十分激烈的。新疆维稳工作面临的挑战依然严峻复杂。”我们同“三股势力”的斗争已不仅仅是民族问题和宗教问题，而是一场维护国家统一、民族团结、社会稳定的政治斗争，更是一场殊死拼搏的较量。

2、“三股势力”造成民族隔阂，破坏民族团结

近年来发生在新疆的暴力恐怖事件，其背后都是“三股势力”作祟，它是影响新疆各族人民感情的最大隐患。“三股势力”为达到分裂国家的目的，穷尽各种手段挑拨民族关系，制造民族仇恨。如利用办地下讲经点、通过非法编写、印刷、出版、散发反动书刊和音像制品，向群众灌输反动思想；通过把魔爪伸向学校教育阵地，争夺青年来扩大分裂思想宣传的范围，从而破坏了人们相互信任、相互尊重、相互学习、相互支持、相互谅解的民族团结风尚。“三股势力”造成了新疆各族人民群众的心理创伤，一定程度上撕裂了各民族之间原本深厚的民族感情，造成了民族心理的隔膜。在这样的现实背景下，增进民族互信，促进民族团结成为新疆发展的第一要义。也是实现新疆稳定和长治久安亟待解决的问题。“民族团结一家亲”活动以促进民族团结，实现社会稳定和长治久安为工作最终目的，利用活动的特殊优势，开展全疆范围内的结对认亲工作，让各族群众在深入的交流沟通中，互相化解心结，弥补信任。认亲“三股势力”的丑恶嘴脸，明白危害，更清楚地认识到党和国家的良苦用心，让各族群众真正享受现代化的生活，享受社会主义中国发展的成就。

3、实现社会稳定和长治久安的新疆工作总目标的需要

习近平总书记指出，“没有各民族团结奋斗，就没有国家发展、稳定、安全”[22]
对于新疆各族人民而言：民族团结就是力量、生命和胜利。维护新疆社会稳定和长治久安是新时代下国家对于新疆的期盼，也符合人民群众的利益诉求。衡量新疆工作好坏的标准之一就是社会稳定程度。习近平总书记强调指出，“民族分

裂势力越是企图破坏民族团结，我们越是加强民族团结”[23]
在推进实现新疆社会稳定和长治久安的这个总目标过程中，没有一个无关人员，我们的党员干部更是主心骨，更要承担着自身责任，共同努力、共同奋斗，以实现总目标为自己的工作指南。毛泽东同志在《关心群众生活，注意工作方法》一文中提到：“我们的任务是过河，但是没有桥或船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”[24]
加强民族团结是新疆工作的重中之重，“民族团结一家亲”活动就是实现民族团结的桥和船，通过这一载体促使民族团结落地生根、乘船靠岸。所以“民族团结一家亲”活动就是汇聚力量落实总目标，打好“组合拳”的重要举措。更是坚决贯彻落实习近平总书记关于新疆工作指示要求的具体行动。“民族团结一家亲”活动从多角度，全方位入手，为实现好社会稳定和长治久安的总目标奠定基础。

二、新疆开展“民族团结一家亲”活动内容及成效分析
以习近平总书记关于新疆工作重要讲话精神和推动新疆社会稳定和长治久
安总目标的实现为工作指针，2016 年 10 月 17 日自治区党委组织召开“民族团
结一家亲”活动，由此覆盖全疆的“民族团结一家亲”活动届时拉开帷幕。整个活动以陈全国在《自治区召开“民族团结一家亲”活动动员大会》上的讲话为活动参照，进一步明确职责、具体内容、工作要求。各地结合本地区本单位具体情况制定详细的活动计划。
（一）“民族团结一家亲”活动的主要内容
1、结对认亲全覆盖
各行政事业单位干部职工至少要与一户基层群众结亲戚、做朋友。汉族干部
应与少数民族群众结对子，少数民族干部要与汉族群众或少数民族群众结对子。“自治区行政机关的党员干部要与南疆四地州的基层群众认亲，除此之外的其他各地州党员干部要与本地基层群众结亲。”全区上下坚持把贫困家庭、“四老”人员、“宗教人士、思想工作任务重、失联人员和重点人员亲属、流动人口以及文化程度不高、特殊群体等九类人群作为结对认亲的首选对象。”[25]
采取“一对一”“多对一”“组合结亲”等多种方式，实现了“三个全覆盖”（全区机关事业单位干部职工与基层群众结对认亲全覆盖、与贫困户结对认亲全覆盖、与重点人员家庭结对认亲全覆盖）。部队、兵团、武警和各类企业、社会力量主动参与，活动面要不断扩大，活动领域要不断延伸。截止 2017 年 12 月全区共有 100 多万名干部职工与 150 多万户各族群众结对认亲。如伊犁州截止 2018 年 1 月 5 日已有 10.2 万名各族干部结亲 16.7 万户群众。截止 2018 年 3 月中旬，全市 26676 名各族干部全部参与住户，178254 户居民全部有人住户，集中宣讲政策 871 场次，参与群众 3.6 万人次，实现住户入户走访全覆盖。在覆盖各民族青少年上下功夫，将民族团结的种子种植在青少年心中。结对认亲就是深入基层，走进群众，宣传群众，发动群众，加强各民族的交流交往，增进信任，加深感情，在全社会形成“民族团结一家亲”的浓厚氛围。17
2、定期走访互动
为努力开展好各民族间多种方式的走动互动，各单位部门的干部职工必须坚
持至少每 2 个月走访一次结对认亲户，定期到群众家里入户走访，邀请群众到自己家里做客。在结亲双方彼此工作繁忙时可通过日常通讯手段，通话聊天谈心，加深了解、维系感情，及时掌握结亲户的思想动态。党员干部必须要扎实走访工作，加强与群众的交流沟通，解决群众生活上解决不了的问题，解开群众思想上解不了的困惑。2017 年 12 月，按照自治区党委的要求，全疆开展“结亲周”活动，把走访互动工作引向深入，“结亲周”作为“民族团结一家亲”活动的具体载体，要求全区党员干部分三批次下沉基层与亲戚同吃同住同劳动一周，自带行李，进村住户，由 2 到 3 名干部组合轮流住在结亲户家中，做到入户住户，宣传教育、帮扶解困、群众覆盖。截止 2018 年 3 月宣传部在皮山县的 4 个驻村工

作
队和 8 个第一书记所在村共有 4163 户，目前已完成住户 3812 户，完成率 91.5%。

亲戚越走越亲，只有经常走动，才能彼此熟悉，通过经常走访，做到一次结亲，终身结缘。

3、扶贫帮困

党员干部要发自内心地把群众当朋友、当亲人、思群众所想、解群众所需、
尽快使群众脱离贫困。坚持把“民族团结一家亲”活动与精准扶贫、精准脱贫紧密结合起来，各单位实行思想、政策、项目、资金、技术“五帮扶”，把点对点的结对认亲帮扶扩展为点对面的全村帮扶。在 2018 年春节期间自治区网信办结亲干部为村民买药、架天线、维修电路、挖填渗坑等，帮助群众办好事实事 200 余件;自治区经信委 145 名干部职工进村住户，全面深入了解亲戚家的各项情况，并针对亲戚反映的实际困难一一登记，建立工作台帐，帮助各族亲戚解决困难问题 435 件；截止 2017 年 12 月活动围绕群众的就医、就学、就业、发展生产等各
方面累计做好事实事 440 多万件，为基层群众捐款 2 亿多元，捐物 1700 多万件。

4、“四同、四送”进基层

“民族团结一家亲”活动要求党员干部分批次深入结亲户家中，与亲戚同吃、
同住、同劳动、同学习，为亲戚送法律、送政策、送文明、送温暖。与亲戚吃在 18
一起、住在一起，互相了解、熟悉不同民族的风俗习惯；与亲戚劳动在一起、学习在一起，感受普通老百姓的喜乐人生，在田间培养干部吃苦耐劳的精神。通过开展多种形式的宣传教育工作为群众送法律、送政策、送文明、送温暖。这项事关“民族团结一家亲”活动成效的重要内容，需要全体党员干部有饱满的热情、高昂的斗志、不怕苦、不怕累的精神。党员干部用群众习以为常，通俗易懂的语言向基层群众宣讲十九大精神，宣讲以习近平同志为核心的党中央治疆方略，宣讲自治区党委的决策部署，宣讲党的民族宗教政策和各项惠民政策。各地各单位为深入落实“四送”活动，组织开展如“民族团结、从我做起”大宣讲活动、“我是一颗石榴籽”大型网络文化活动等多种活动，通过多形式、多角度、多层面的宣传教育，引导各族树立民族团结的意识，自觉成为促进新疆民族团结的推动者，营造坚决维护民族团结、维护祖国统一的浓厚氛围。为群众讲清楚“民族团结一家亲”活动的重大作用，让群众体会到自治区党委的良苦用心，明白这是一项功在当代利在千秋的活动。让群众在党的声音中，自觉树立中华民族共同体意识，自觉维护民族团结。“四同、四送”活动不仅加深干部群众之间的相互了解、相互信任，更提升了基层群众对国家大事的关注度，让社会主义现代化的成果惠及更多群众，让党的关怀和挂念温暖了人心。

5、积极互学语言

语言相通是人与人交流的基本条件，因为新疆民族居多，各民族有其特定的
语言，虽然在少数民族地区一直鼓励和引导群众使用国家通用语言，但由于各种条件的限制，大部分少数民族群众尤其是南疆基层群众对国家通用语言的掌握程度很弱；另一方面，绝大多数党员干部也缺乏双语基础，所以开展“民族团结一家亲”活动必须要解决好语言沟通不便的问题。鉴于此，党员干部结对认亲时要和少数民族亲戚互学语言，通过定期的交流走动让结亲双方达到基本交流无障碍。在“民族团结一家亲”活动召开之后，各地互学双语的氛围更加浓厚。如在

皮山县乔达乡巴什拉克比那木村，可以看到妇女们抱着孩子、领着孩子，到村委会上夜校、学国语。结亲干部反映，小学生、幼儿园大班的孩子都能与他们用国语交流，自觉当起了“小翻译”。19

6、开展民族团结联谊活动

由于党员干部和群众身份的差异，造成了日常生活中干部群众关系较为疏远，这种干群关系的疏远阻碍了亲戚之间的感情升华，通过举办专题讲座、主题宣讲、座谈讨论、结对交友、互学语言、开展“我们的节日”、“民族团结一家亲”才艺大赛、“民族团结一家亲，结对认亲暖人心”、“民族团结一家亲互品美食”、“民族团结杯”互学民族舞蹈比赛等活动，不断促进交流、加深了解、增进感情、加强来往，拉近各族党员干部群众心与心的距离，形成你中有我、我中有你、团结和谐、干事创业的良好局面。如 2018 年 2 月 14 日至 25 日，自治区网信办领导、干部 82 人赴阿克苏地区新和县依其艾日克镇慰问亲戚。第一批 81 名结亲干部与亲戚们一同做趣味游戏、转呼啦圈、跳绳、夹乒乓球、投沙包等。开展中国传统节日游戏知识问答，举办新春篝火晚会，在活动中传达民族团结的重要意义，互致新年祝福。

（二）“民族团结一家亲”活动成效分析

本文所涉及的事例主要来源于以下几个途径：首先是导师根据活动所反馈的具体情况提供的相关资料，其次是学校组织的暑假社会实践活动，在叶城调研“民族团结一家亲”活动所得资料，再次是通过各地的官网以及报纸所得资料，最后一部分是 2017 年 7 月 15 日到 8 月 20 日在本人家庭所在地阿热勒托别镇几个村队调研走访，通过在当地的村委会帮忙工作，整理资料，跟随干部入户走访获得一手资料，确保资料的真实性。

此次调研主要在阿热勒托别镇进行的，前期访谈的各族干部群众共计 67 人，其中维吾尔族 20 人，哈萨克族 27 人，回族 10 人，汉族 20 人。后期访谈的对象主要是南疆的干部，访谈方式以电话、微信等方式为主，同时也采访了部分在南疆开展“民族团结一家亲”活动的自治区结亲干部。

自活动开展之日，截止 2017 年 5 月 31 日，全疆共有 109 万余名干部职工与 146 万余户各族基层群众结对认亲，结对认亲完成率 99.78%。累计参与走访干部职工 636 万余人次，走访各族群众 687 万余户次，举办以“民族团结一家亲”为主题的座谈会、报告会、联谊会、组织生活会、主题班会、双语学习、文体活动 20 等各类活动 188 万余场次，捐款 1.74 亿余元，捐物 1334 万余件，办实事好事 227 万余件，惠及各族群众 456 万余户。每一项活动都在发挥自身作用，取得了实实在在的成效。

1、夯实了新疆社会稳定和长治久安总目标的基层基础

建设富裕、美丽新疆，落实新疆总目标的基础力量是各族干部群众。“民族团结一家亲”活动的开展就是目前新疆最大的群众工作，就是为了赢得民心，凝聚民心，赢得群众拥护。“党员干部从活动开始的“沉下去”“往下来”到“扑下身”“扎下根”，从“住村里”到“住家里”、‘住心里’”[26]

一系列亲民行

动，让各族群众真实的感受到党和国家、自治区党委对他们的深深关怀，感受到结对干部是真心实意为他们办实事、谋幸福。通过结对认亲，干部群众认亲戚交朋友，同吃、同住、同劳动、让各族群众真实接触、了解干部的工作生活，让干部懂得群众生活的艰辛和不易，彼此互相理解，消除隔阂；

党员干部利用一切机会为基层群众开展形式多样的宣讲活动，针对不同的群体开展别样的宣传。如吐鲁番截止 2018 年 3 月 16 日，全市举办技能培训班 342
场次，举办种植培训 327 场次。阿热勒托别镇党委借助“民族团结一家亲”活动进一步强化基层情报信息，保持严打高压态势。堵输入、打三非、防回流，每位党员干部要把肩上的责任抗牢，克服“三个不知道”，努力做到情况明、底数清、责任实。同时还突出“帮教转化”，突出“一帮一”、“多帮一”帮教转化对子，针对重点人员、特殊群体、被打击处理人员及其亲属，开展面对面、心贴心、实打实的帮教转化活动。自活动开展到目前一年多的时间，通过结对子帮教转化 18 人，转化打击处理人员亲属 36 人。

“面对面的宣讲”，零距离的接触，可以让结亲干部更加仔细、生动的为基层群众讲清楚目前国家各种政策方针，讲清楚十八大以来国家发生的翻天覆地的变化，讲清楚党和国家对新疆各族干部群众的亲切关怀、挂念，讲清楚团结稳定是福、分裂动乱是祸的道理，讲清楚“三股势力”险恶用心和危害，解决思想困惑，扫除个别群众思想“杂质”，自觉筑起抵御错误思想的屏障。用“灯光下的宣讲”“包谷囊的语言”的宣传教育方式，让群众听得懂、看得见、记得住，入

耳入脑入心，把力量凝聚到建设新疆的各项任务上来，为新疆早日实现社会稳定和长治久安奠定坚实的基层基础。

2、增进了各民族之间的交往交流交融

“民族团结一家亲”活动为各民族之间的交往交流交融搭建了良好平台，形式多样的联谊活动、积极开展的双语学习、同吃饭同劳动的亲密接触，成为干部群众互相了解、掌握、学习不同民族生活方式、语言习俗、饮食习惯、婚丧嫁娶等众多方面的渠道，也为各族干部群众之间平等、自然的交流交往创造机会。“在这一状态下各民族之间的尊重欣赏、取长补短也在潜移默化地进行着，这也正是朝着费孝通先生曾指出的“美人之美、美美与共”的文化交融方向迈出了重要一步。”[27]

每逢重大的节日，各民族的结对干部群众都会一起度过，或邀请结亲群众到干部家里，或党员干部去结亲群众家共庆节日。干部和群众手拉手坐在一起，谈家常、聊风俗、送祝福，谈笑风生，其乐融融，在欢声笑语中增进彼此了友谊和感情。在巴楚县，人大常委机关干部和自己的民族亲戚一起度过了他们的第一个春节，一边包饺子一边话家常。两颗心就如同饺子馅般被深深地交融在一起，信任就如同一棵幼苗埋藏在他们心中，慢慢发芽、成长、结果。在于田县，人大常委会组织干部职工与结对户一起开展“民族团结一家亲”走访慰问联谊活动，一起做饭，一起跳舞，舞出了最美的亲情画面。2018 年 2 月 26 日在阿热勒托别镇，政府组织党员干部与结对户开展了“民族团结一家亲”迎新春联谊会，会上机关干部和自己的亲戚共 20 多户，一起拉家常，叙亲情。

语言的相互学习更是助推了干部群众之间的交流交往，虽然在活动开始之

初，大家掌握语言的能力不够，但随着活动的开展，被动的学习会成为自发主动的行为，因而在今后的“民族团结一家亲”活动中，各族干部群众的交流交往交融会更加频繁。

3、赢得了群众信任、促进了民族团结

中国共产党党章规定：“党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。”[28]

群众路线是党的生命线，是被历史和实践证明了的最正确的工作方法。中国共 22 产党在革命年代之所以能够取得民族解放、国家独立的伟大胜利，并建立新中国，最重要的法宝就是“和最广大的人民群众取得最密切的联系”[29]。党员干部就是党密切联系人民群众的桥梁，如果桥梁断了，党和群众就永远是两个隔桥相望的路人，彼此失去依靠。而今新疆开展“民族团结一家亲”活动就是为了牢记初心，不忘使命，坚持走群众路线，保持党同人民群众密切联系的具体表现。它让党员干部担负起自身桥梁作用，下沉基层，走到群众中间，与基层群众住在一起、吃在一起、学在一起、劳动在一起。参与活动的干部把亲戚对美好生活的向往作为自己的工作目标。因而在入户走访中及时了解每个家庭的情况，存在的困难，千方百计为结对亲戚解决最希望解决、最迫切解决、眼下能解决的困难和问题。苏布台乡是尼勒克县重的点脱贫攻坚对象，“全乡 330 个名各族党员干部与 378 名各族基层群众结成亲戚，通过结对认亲活动，共计转移剩余劳动力 123 人，打造庭院经济示范户 165 户。截至目前，克州累计为群众解决各类困难 161427 件，成果共惠及 192958 户各族群众”，打通了民族团结工作的“最后一公里”，赢得各族群众的一致好评。阿热勒托别镇工作人员首先帮助农牧民转变思想观念，鼓励引导他们用双手致富，其次帮助各村队的无业人员解决就业无技术的问题，新增就业岗位 400 个、就业人数 400。创办就业基地 2 个，专业劳动力 8000 个。

帮助 153 户 588 人通过验收，如期脱贫。安排惠民生项目 6 个。政府预计在 2017 年低要确保 143 户 573 人全部脱贫。吐鲁番市截止 2018 年 3 月 20 日，全市解决群众反映的困难问题 4325 个，调解矛盾纠纷 863 个，开展帮助葡萄开墩、春耕生产、走访慰问等好事 9584 件。“刚开始的时候，亲戚比较冷淡，他们觉得结亲就是形式主义，就是口头上的承诺，但经过多次走访慰问，与亲戚交流谈心，帮助解决问题，渐渐地群众开始信任我们，关系也越来越亲”。结对干部为各族群众宣传讲解其他民族的风俗习惯，文化信仰，不断地加深各民族之间相互了解，从而消除民族之间的一些误会和隔阂。一次次困难的解决，一项项惠民成果的实现，不仅是党员干部对活动的践行，更是对自己使命的担当。也正是在不断为群众办实事办好事的过程中党员干部赢得了各族群众的信任，群众愈发积极的靠拢在干部身边，紧密团结在党和政府周围。23

4、推动干部了解基层实际，转变了工作作风

习近平总书记在十九大报告中讲到：“我们党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众，就会失去生命力。”[30]

但随着社会分工的复杂化，公共事务管理本身也必将向着多样化，层级化发展。各级领导干部由于受机关领域、工作业务的限制，因此面临着与人民群众脱节的危险。正如毛泽东所说 “没有调查就没有发言权，就没有决策权。”[31]因此不深入基层，不去调查发现问题，就不能了解群众需要什么，做群众工作就会无的放矢，流于形式。“民族团结一家亲”活动最大的亮点就是让机关干部进走社区、深入基层，联系社区居民、基层群众去查民情，听民意，在此基础之上做出符合人民利益需求的决策。“民族团结一家亲”活动改变了机关干部以往只坐在办公室里收发文件、接打电话的工作方式。深入基层，密切联系群众，使每一项决策充分反映民意，符合民情。与亲戚多走动，常联系，我们的党员干部才能学会如何用群众能听懂的语言去交流，了解群众生活。而不是一味地读文件，打官腔。和大多数北疆基层开展“民族团结一家亲”工作一样，阿热勒托别镇党员干部的结亲对象都是本地群众，因为便利的客观条件，党员干部走访亲戚家的次数相对较多。入户走访开展工作渐渐成为了这里党员干部日常工作的重要部分，从刚开始做群众工作时的局促到现在大大方方的和群众聊家常，从起初对群众讲话惯用语“我们干部”到现在“咱们老百姓”，这些工作方式的转变首当归功于“民族团结一家亲”活动的开展。正是这项活动为党员干部提供更多融入群众的机会，也使党员干部更以此为契机从活动中学习如何做好一名新时期人民的合格干部。

党员干部肩负着把党的政策方针传达给群众的重大责任，做到让基层百姓能够听懂，理解、掌握党的各项政策，就意味着要改变以往同事之间交流的方式方法，用群众的语言，接地气的声音解读每一项政策。这需要党员干部自身有过硬的专业素质，在自己正确解读文件的基础上，转化成群众可以听得懂的方式。让群众听党话，跟党走，心往一处想，劲往一处使，新疆的社会稳定大局才能早日实现，民族凝聚力和认同感才会更加牢固。每一次与群众接触的过程就是每一位结对干部工作作风转变的过程，也是一位合格的人民干部成长、成才之路。新疆

民族众多，文化多元，矛盾多样，所以党员干部必须要有处理矛盾的能力，更要想管、敢管、能管的魄力。当群众有了问题，敢不敢接，有没有能力去解决，这都是要党员干部有硬功夫，一次次处理问题的实践就是结亲干部锻炼自己的机会。

结亲一次，影响一生。在基层与群众一起的工作经历对每一位干部都是一次意义深长的实践教育。如果说以往下基层的工作方式大多是走马观花，浮于表面。那么这次的下基层一定是真抓实干，扎实推进。“民族团结一家亲”活动为每一位干部提供了一次下基层实践的工作机会，在活动中赢得群众信任，团结群众，教育群众，为新疆的社会稳定奠定了强大的群众基础，更在活动中锻炼了工作人员，使他们真正成为群众的干部。

5、提高了双语学习普及率

语言是人类沟通交流的桥梁，也是增进感情的阶梯。李克强总理在第二次中央新疆工作座谈会上指出“要扎实办好义务教育等各级各类教育，积极推进"双语"教育和职业教育，帮助新疆各族群众特别是青年人学好用好国家通用语言文字，为他们带来更多发展机遇。”[32]

“民族团结一家亲”活动正是积极推进新疆“双语”教育的有力载体,良好的互动、通畅的交流，对“民族团结一家亲”活动的深入开展不可或缺。正因为认识到语言在“民族团结一家亲”活动中的重要性，各地政府部门根据本地具体情况组织开展像“六点半课堂”、基层双语大赛等形式多样的“双语”学习活动，“双语”学习正在全疆各地如火如荼的进行着。

个别单位为扎实推进“民族团结一家亲”活动的深入开展，积极组织开展双语学习活动。首先通过建立学习制度、成立领导小组、制定学习计划、确立考核标准，以此确保双语学习活动顺利进行。其次创新学习方式，汉族干部和少数民族干部结对互学，通过强化培训、日常学习、结对学习的方式，达到基本交流无困难；最后注重学习效率，将联谊活动、夜校作为双语学习的主要方式，通过鼓励自我学习、集中学习相结合的学习模式，最后使用考试、表扬先进和突出的相关形式，加强干部群众双语学习的热情，为加强民族交流交往交融，促进民族团结奠定基础。25

在本人所调研的阿热勒托别镇，当地政府部门会定期组织开展村队后备干部培训工作，这项工作中最重要的内容便是“双语”学习，通过制定相应的考核标准、奖惩制度激励干部们学好“双语”。同时为了让群众能更好地与亲戚交流，让更多的少数民族群众能学好用好国家通用语言，享受掌握“双语”带来的好处，“夜校”“汉语培训班”越来越成为学习“双语”最受欢迎的方式。根据调研情况反映，基层党员干部自活动开展以来，“双语”学习得了一定成效，通过有效沟通，为群众解决了很多问题，赢得了各族群众的一致好评和信任。现在每逢阿热勒托别镇的大巴扎上，随处可见的都是不同民族之间互相打招呼的热闹场面。

随着“民族团结一家亲”活动的持续开展，双语学习的氛围愈发浓厚，干部群众掌握双语的程度越来越高，对双语学习重要性的认识越来越到位。在这种氛围的烘托下，各民族之间交流交往会更加频繁，各民族之间的友谊会更加深厚。互学语言，不仅增进了亲戚之间的亲切感、信任度，也能够与亲戚及时地交流沟通，用语言搭建通往彼此心灵的桥梁；不仅促进各民族之间的相互交流，更有利于凝聚民心，增强对中华文化的认同。26

三、“民族团结一家亲”活动中存在的问题及原因分析

（一）“民族团结一家亲”活动中存在的问题

“民族团结一家亲”活动自开展以来取得了诸多成效，赢得了社会广泛好评。但由于活动开展时间短，尚无可借鉴的实践经验，因此在前期开展也存在着一些问题。结合本人在阿热勒托别镇和其他单位相关开展调研活动的情况，思考“民族团结一家亲”活动存在的问题如下：

1、活动重物质帮扶轻思想教育

在走访调研中，普遍存在“民族团结一家亲”活动党员干部对结对亲戚的物质帮扶和思想引导力度不均衡的现象。更多的结亲干部把对亲戚的关怀主要集中在物质帮助方面，轻视了对群众的思想教育。如自治区农村信用社在开展活动时，每一位干部要为亲戚家送去“结亲认亲温暖包”主要包括送煤、送面、送米、送油、送被褥；对于给村干部或爱国宗教人士赠送的“结亲认亲贴心包”，这主要是煤、面、米、油。在联社领导、员工和亲戚第一次见面时要为亲戚捐助 2000 元干、1000 元的爱心款。在访谈中部分干部表示，每次去看亲戚都必须要带一些油、面、大米、水果等慰问品。当问到开展活动的党员干部：‘您是怎样开展“民族团结一家亲”活动’时大多数人的回答都是以物质帮扶为主，和亲戚在感情、思想上的交流较少。在问到“对于以后深入开展此项活动，您有什么更好地

意见”时，个别干部表示依旧要加大资金、物质方面的投入力度。而在对基层群众的走访中发现有部分群众更看重结对干部给予他们的物质帮扶，甚至有些群众开始依赖结亲干部。不可否认这种物质帮扶肯定有其所起到的重要作用，但简单的物质帮扶毕竟“民族团结一家亲”活动的初衷，也不是打赢脱贫攻坚战的长远之计。要解决根本问题，还需从思想源头上下手。

访谈内容一：

访谈时间：2017 年 8 月 15 日

访谈地点：阿热勒托别镇三大队

访谈对象：一名三大队汉族工作人员

笔者：就您所知，目前咱们三大队的工作人员是怎样开展“民族团结一家亲”活动的？

工作人员：我们是基层工作人员，所以结对认亲的工作就在本地开展。我们每次去亲戚

家都至少要带点东西，不然也不好意思进去，大家都是去了带点米、面、水果，或者亲戚家

困难的，就会给一些钱。因为咱们镇上的少数民族有 98%之多，绝大多数群众的汉语表达能

力很弱，因而对于像我们汉族干部来说，想要进行深层次的情感交流是非常困难。

2、少数单位出现活动与本职工作失衡现象

“民族团结一家亲”集全疆之力保证活动顺利开展，达到最大化效益。全疆

之力除了个体党员干部，行政事业单位更是活动的主力平台。党员干部和单位在活动中发挥着不同的作用。因此调动各单位积极参与不仅是活动的需要，更是每个行政事业单位的责任。但是由于有些单位的特殊性质，使得在兼顾“民族团结一家亲”活动与本职工作时，出现了偏差。一位医院的工作人员说到：“平时在医院的工作任务是非常繁重的，每天都有各种各样的病人就诊，所以每个岗位的医生，都要时刻待命。但是有时候，为了开展活动，有可能要去基层的亲戚家去慰问，或者要住到亲戚家去，这样肯定会出现不能正常到岗的现象。”像医院这样特殊性质的单位，如果不能很好地兼顾二者工作，不仅不能扎实开展“民族团结一家亲”活动，也会影响到群众的日常生活。有些单位也会出现为开展结亲活动而脱产工作的现象。同样，更有个别单位为了做好本职工作，而忽视了“民族团结一家亲”活动，导致活动效果不明显。“民族团结一家亲”活动固然重要，但是单位的本职工作一样需要重视。它们对于新疆社会在不同的方面发挥着各自的作用，因此找到平衡二者的关键，更是今后单位工作的重点。

访谈内容二：

访谈时间：2017 年 8 月 17 日

访谈地点：新源县医院

访谈对象：护士

笔者：您认为就贵单位这样类似的单位，在开展活动时存在哪些困难？

护士：说实话，在开展活动中还是会遇到一些困难。你也知道，医院不同于一般的单位，

我们要担负治病救人的重任，要对病人负责。平时在医院的工作任务是非常繁重的，每天都

有各种各样的病人就诊，所以每个岗位的医生，都要时刻待命。但是有时候，为了

开展活动，
有可能要去基层的亲戚家去慰问，或者要住到亲戚家去，这样肯定会出现不能正常到岗的现
象。无形中加重了工作人员的负担，因此有时候会在工作中出现顾此失彼的现象。
3、个别干部开展活动不深入，形式主义较为严重
个别党员干部在活动中只是按照上级要求按部就班开展活动，把活动中要求
同吃饭、同拍照、同学习等具体要求生硬的嵌套、机械化的完成。个别党员干部走亲戚只为完成一月一次或者两月一次的走访任务，到亲戚家入户走访不深入了解结对户的现实需要以及存在的困难，简单地交流寒暄几句就回去，并不重视每一次走访有没有为亲戚解决一些力所能及的问题。或者解决问题没有具体的针对
28
性，不具体问题具体解决，只按照自己的想法走。走访数量固然重要，但只是为了完任务的走访、重数量轻质量，就会给群众带来一定程度上的负担。极个别干部多以走访慰问、简单了解为活动重点，没有想一些好的办法来促进活动的深入开展，从而导致交往交流交融不够深入，落实工作仍有棚架现象。另一方面，活动形式单一、缺乏创新，群众对单一的活动，已经开始有点厌倦，甚至后来个别群众开始不参加结亲干部组织开展的集体活动，不配合、对活动缺乏积极性，因此虽然举办活动次数不少，但是群众并没有在活动中得到什么收获。据个别群众反映，有些结亲干部虽说来看亲戚。但就只是为了拍张照片、简单寒暄几句，拍完照片活动也就结束了。这些流于形式的活动，群众认可度较低，也不愿积极参与。更有个别群众反映他们只是和结亲干部见过一次，知道有这么回事，但将近一年的时间没有任何走动。
访谈内容三：
访谈时间：2017 年 8 月 17 日
访谈地点：阿热勒托别镇移民区
访谈对象：移民区村民（汉族、男、47 岁）
笔者：目前全疆正在开展“民族团结一家亲”活动，您对这项活动了解吗？
村民：这个活动不太了解，也没有听村委会的领导说起过。
笔者：那您知道有结对子这回事吗？
村民：结对子这回事，好像有过，当时我们的负责人的确拿过来一些文件，上面写着和
一个少数民族干部结对子，但是以为就那么一回事，也没在意，我到现在也不认识那个亲戚，
也没有见过面。
4、基层群众对活动理解不全面，存在依赖心理
基层群众缺乏对“民族团结一家亲”活动的全面认识，片面的以为活动就是
送物送钱，于是产生了对结亲干部的依赖性，存在较为严重的“等、靠、要”思想。从阿热勒托别镇已转移的劳动力素质来看，拥有初中文化水平的极少，因此他们只能从事技术含量低，工资低的简单工作。为了让滞留在村上的年青劳动力有班上，有事做，阿热勒托别镇专门组织开展电焊工等技术的培训班，整个过程不收取任何培训费用。培训前期共 78 人参加了此次活动，但是真正拿到职业证书的只有 23 人，有很多一部分人感觉操作太难就中途放弃。一位本地结对干部说，在阿热勒托别镇农民的主要收入来源种玉米或者在工地打工。他结对子的亲戚家里有 6 口人，主要劳动力就这个家庭的父亲，其中两个男孩都已经成年。为

了帮助减轻这个家庭的负担，他就介绍两个男孩去工地干活，在工地上一天工资 150 元，也可以适当为家庭增加收入。但结果上班不到 10 天，就辞职回家。原因是工作太累、太辛苦，再次跑过来让这位干部帮助介绍其他轻松的工作。

个别群众或者干脆等着政府和结对亲戚来接济自己，在有能力去解决自身的生存问题时，也不愿动手去做，“等、靠、要”思想较为严重。有些地方还出现群众攀比现象，如果各自的干部亲戚在物质上的帮助程度不一样，极个别群众就觉得给予物质少的干部，并不是真心要帮助他们的。更甚者出现群众要求结对干部帮助他们申请低保，缴纳医疗保险金、索要现金等现象，尽管帮助群众脱贫是活动的重要内容，但活动最终还是要上升到实现新疆社会稳定和长治久安的总目标上来，上升到实现各民族大团结的最终目的上来。如何深化党员干部对活动重要意义的再认识，如何转变群众对活动认识的片面性，都是“民族团结一家亲”活动有待解决的问题。

访谈内容四：

访谈时间：2017 年 8 月 15 日

访谈地点：阿热勒托别镇良繁场

访谈对象：良繁场村民（男、28 岁、回族、访谈时正处于待业状态）

笔者：您失业多长时间呢？

村民：刚失业不久，换了好几分工作，都不想干。

笔者：是什么原因不想干，那您现在有什么打算吗？

村民：那些体力活动都太苦了，现在不想工作。我们家的结亲干部说他帮忙想办法，现在我就等着他帮我找，反正我也找不到合适的。

（二）“民族团结一家亲”活动中存在问题的原因分析

任何问题的产生都有其产生的原因，当问题一旦凸显，就必须要去挖掘其产生的根源，及时发现原因，找到矛头，才能对症下药。正在火热进行的“民族团结一家亲”活动，在推动新疆社会稳定和长治久安方面有着举足轻重的作用，正因为活动的重要意义，所以我们要更加关注活动中出现的每一个问题，进行分析，找出原因，以确保在以后的开展中，不重蹈覆辙。因此找出“民族团结一家亲”活动中出现问题的原因对于后续深入开展活动至关重要。

1、语言不通成为个别结亲干部轻思想帮扶的重要因素

“民族团结一家亲”活动开展过程中，语言障碍是最普遍、也是最突出的问题。就目前全疆参加“民族团结一家亲”活动的党员干部数量来看根本无法满足

会双语的党员干部一对一结对认亲民族群众的这种需求。尽管自活动开展以来全疆双语学习的力度较以往大大增强，学习氛围也更加浓厚，但双语掌握程度普遍不高。而且目前对汉族干部的双语培训效果不佳，虽然每年都会开展形式多样的培训活动，但是成果微弱，掌握的双语使用率不高。虽然党员干部参加双语培训，但只能掌握一些较为简单，基础的日常用语。这种程度根本不能满足活动的需要，随着活动的深入开展，亲戚之间的交流需要升华，情感的交流。另一方面，由于日常工作的繁忙，个别党员干部学习的积极性不高，参加学习也只是为了完成要求，至于学习的成果并不在意。个别单位的双语学习活动开展不到位，对这项工作的安排比较迟延，学双语、用双语意识比较淡薄。同时基层地区的少数民族群众，尤其是年长者，汉语基础几乎为零，结亲活动只能借助于村干部，这种转译

式交流有时不仅会造成表达意思的错译也会导致彼此交流疲惫。结亲干部职工和结对认亲家庭的语言交流障碍，使活动目前不得不停留在物质帮扶的阶段上，因此加强干部群众的双语学习力度亟待抓紧抓实。

访谈内容五：

访谈时间：2017 年 9 月 23 日

访谈地点：自治区党委宣传部

访谈对象：机关党委才书记

笔者：就目前开展活动的情况反馈，您觉得“民族团结一家亲”活动存在哪些困难？

才书记：“民族团结一家亲”活动自开展以来，取得了很多成就，当然其中我们也会遇到各种各样的问题。在这些问题中，一时难以解决的就是语言沟通了。像我们部里的干部结亲对象都是在南疆，南疆的群众掌握国家通用语言的程度很低，而我们的干部同样掌握少数民族语言的水平也较低，因此在交流时就会有很多的问题，所以这是我个人认为目前这项活动开展面临的最大问题。

2、未能正确认识到活动与本职工作的同等重要性

“民族团结一家亲”活动在促进民族团结，维护社会稳定，形成安定有序的发展环境方面发挥着异常重要的作用，它是各单位部门能够顺利开展本职工作的后方保障；各单位部门的本职工作在不同的领域行业中贡献着自身力量，为社会稳定、民族团结、新疆发展献出智慧、财富。二者虽性质不同，但其最终的目的一致，因此不能将二者割裂开来。

之所以会出现个别单位部门无法在本职工作和“民族团结一家亲”活动中取得平衡，势必是多种因素导致的结果。首先，由于个别单位部门人力资源缺乏，31 从而使得结亲干部和群众在数量上不对等，这种情况下需要部分党员干部一个人结对认亲两个甚至更多个亲戚。无形中加大了这些结亲干部的压力，会使极个别干部产生懈怠工作的情况。其次，个别单位部门对活动的安排欠缺合理性，“民族团结一家亲”活动虽然要求单位部门要做到一月一探亲，但是特殊性质的单位，也应该根据自己单位的具体情况，合理开展工作，而不是一味地把活动照搬照抄，不能把本职工作和活动有机融合，不仅会给单位的结亲干部带来负担，也弱化了单位的职能。最后，个别单位没有正确认识到“民族团结一家亲”活动与本职工作的重要性。只重视“民族团结一家亲”活动，就无法发挥单位本职工作的作用，无法满足群众对于单位特殊职能的需求，也无法履行为人民服务的宗旨。只重视本职工作，而忽视“民族团结一家亲”活动，便没有大局意识，实现新疆社会稳定和长治久安，维护民族团结，是每一个单位、个体应尽的责任，在这项工作中，没有局外人、没有旁观者，每个人、单位都应该参与其中，形成合力。“民族团结一家亲”活动实现了最终目的，也为每个单位部门提供了更好地发展平台和空间。

3、个别干部对活动重要性认识不到位致使活动流于形式

一方面领导干部对活动重视程度不够。习近平总书记指出‘从严治党，关键是抓住领导干部这个“关键少数”’。领导干部对工作的态度直接影响着职员工作的积极性。由于个别领导对“民族团结一家亲”活动抱着敷衍了事，完任务，

做汇报的态度，没有对工作高度重视、严格要求、监督问责，使部分党员干部出现工作松懈的现象。另一方面部分党员干部对活动的认识不到位，责任心不强，工作热情不够，缺乏主动性。等、靠意识浓厚，没有意识到活动的重要性，只是为了完成要求，写报告，不自觉行动、主动思考、主动作为，没有真正把这项工作提升到实现社会稳定和长治久安的总目标高度。部分党员干部对为什么开展“民族团结一家亲”活动以及活动开展后有什么作用没有透彻的认识，把“民族团结一家亲”活动简单的等同于扶贫工作。每次的走访慰问大多数就是送去面粉、大米、慰问金，忽略与群众的思想、情感交流，导致对结亲户的思想动态掌握不及时，不准确。甚至寄希望于通过最终的扶贫结果和物质帮扶的力度来衡量这项
32
工作，在有能力进行思想和感情交流的情况下也疲于交流。有些干部并非是基层一线工作人员，基层经验不丰富，加之每次走访慰问亲戚之间相聚的时间较短，走访完又要赶回去工作，相聚时间短暂，因此在这种情况下给予物质帮助是眼下最直接，最可取的选择。

4、宣传教育工作不深入致使群众对活动理解不全面

首先对“民族团结一家亲”活动宣传不够深入，个别党员干部把政策落实在办公室里，不为群众认真细致的讲解“民族团结一家亲”活动的作用、意义，致使有些基层群众甚至都没有听过有此活动，更何来执行之意。“民族团结一家亲”活动是通过结对认亲、扶贫帮困等载体来实现民族团结的最终目的。但因为部分党员干部对活动讲解不到位，致使群众单纯的以为这项活动只是送钱送物，没有真正理解活动的最终用意，只知扶贫、不知团结。同时个别地方典型人物的榜样示范作用不突出，典型事例不鲜明，事例不及时更新，有些文件上的报道还是好几年前使用过的。对典型性人物的挖掘报道少，正面宣传不到位，没有形成“学习典型，争做先进”的意识。其次对党的政策方针宣传不深入。个别结亲干部宣传党的政策方针只是读读文件，做做样子，不为群众详细讲解，更未与群众就不懂或困惑之处做交流。基层群众大多文化水平较低，读纸上的政策，只会让群众感觉这些政策不深入实际，与自己的生活距离遥远，群众也只能听一听，不懂、也不理解其中的意思。读文件式的宣传方式，不能满足群众的需求，更没有达到政策为人民群众服务的目的。33

四、新疆开展“民族团结一家亲”活动的对策建议

“民族团结一家亲”活动以“社会稳定和长治久安”的新疆发展总目标为出发点，自开展以来取得了显著成效。但鉴于新疆社会形势的复杂性、特殊性，因而任何一项有关推动新疆发展的重大活动都不可能一挥而就，都应着眼于长久发展，不断坚持与完善。“民族团结一家亲”活动作为基层治理的重大活动同样也不例外。结合在南北疆部分地方调研所得结果，就其中存在的问题，提出相关建议：

（一）抓教育引导，深化对新疆工作总目标重要意义的再认识

1、教育干部从新疆工作总目标的高度认识活动的重要性

活动效率高不高首先要看思想对不对，党员干部对活动认识的到位与否，关系着活动的落实情况。提高思想认识，就要教育广大党员干部，学习马克思主义的世界观和方法论，用唯物辩证法的观点看待这项事关各族群众福祉，事关新疆社会稳定和长治久安的大事业。“民族团结一家亲”活动是一项以结对认亲为桥梁集物质帮扶、宣传教育、思想引导、相互学习等各方面为工作重点的群众工程。不能将其中的任何一方面单独的割裂出来，狭义的理解该活动。应该清楚的认识

到如果舍弃了其中的任何一方面，都不可能是“民族团结一家亲”活动的出发点。因而在实际工作中，要做到全面协调，统筹兼顾，各个方面齐头并进。党员干部更要以马克思主义理论武装自己，树立正确的三观、权力观、地位观，时刻谨记自己的使命。要教育广大党员干部充分认识到“民族团结一家亲”活动的重要性。“民族团结一家亲”活动不是一项简单的、可有可无的任务，而是一项事关新疆社会稳定和长治久安的为民工程，更是一项维护祖国统一，民族团结的大事业。更要时刻牢记为人民服务的宗旨。群众的问题和困难就是党员干部的问题和困难。不要怕麻烦，不要惧困难。

其次行动上要做起来。行动起来是切实建立亲戚之间浓厚感情的最直接方法。动起来不是单方面的，群众欢迎结亲干部来家走亲戚，结亲干部更要欢迎群众上门走亲戚，只有双方互相走动，了解才会越来越深，关系才会越来越密切。走访活动要经常化，长期走访不是时时刻刻的走动，走动的次数也要把握好“度”。

根据双方的具体情况，安排走访的时间和次数，不要让活动成为党员干部和群众的负担，使每一次走访都能最大限度的体现它的价值。为避免出现形式主义作风，我们不能仅依靠走动的次数来衡量走访的质量或者作为评价党员干部工作好坏的标准。走访的最终目的就是通过这个活动来增进党员干部与群众之间的感情，切实为群众解决存在的生活问题。广大党员干部，特别是参与“民族团结一家亲”活动的党员干部在这项践行群众路线活动，贯彻落实新疆总目标的伟大事业中，要主动摈弃“被动安排”，努力做到“主动走访”。破除安于现状的思想，树立大局意识，责任意识；破除被动应付的思想，树立主动服务的意识。

2、加强干部责任意识教育

坚定地政治责任心是做好一项工作、推动事业发展的保证。增强责任意识就是要求广大党员干部要有敢于担当、勇于负责的精神、品德，要有勇于付出的精神。求真务实为群众办实事。办好事，解难事，真心实意为群众谋利益是责任感的一种体现，更是每一位党员干部都应追求的目标。重在抓落实，干起来，党员干部必须带头到一线、下深水，主动发现问题。在下基层开展“民族团结一家亲”活动时，会遇到各种各样的突发事件，各种各样的困难和问题。这就要求我们的党员干部遇到问题不逃避，不畏惧，敢于带头解决问题，时刻把群众的利益和需求作为自己的使命。党员干部要时刻保持头脑清醒，要坚定政治信仰，要踏实干事勇于担当，要用真真切切的成效推动事业发展。如果没有强烈的责任心，坚定地政治信仰，就会失去做群众工作的根本动力，就不能真正把“民族团结一家亲”活动落到实处，也不能推动该项活动深入人心。所以要在抓好落实上狠下功夫，就要对“民族团结一家亲”活动观实情、讲实话、办实事、求实效制定下来的方案在确认无误的情况下就要抓紧落实。布置了的工作就要督促检查，要一抓到底，要站在群众的角度对待问题，急群众所急，想群众所想。

3、以问题为导向，推动活动深入发展

基层情况纷繁复杂，各种因素互相牵制缠绕。开展基层活动并非一种方案一种计划就可以一劳永逸，随时需要面临各种意外状况的出现，因此如果一直按照一种方式一以贯之，不根据实际情况和实际问题制定出各具体方案，根本无法解

决基层涌现出的各种问题。不根据每个地方的实际情况作出合乎实际的工作计划，千篇一律的工作方式没有任何存在的意义，到最后只会带来形式主义作风。所以面对基层的不同情况，领导干部在做顶层设计时，一定要全方位，多层次的

考虑到该地区的特殊性，在选派人员，布置任务等方面为执行任务的党员干部一个正确的方向标。具体到每家每户的情况，我们的每一个结对干部也要考虑到每个家庭的特殊情况，虽然存在着共性，但是每个家庭仍有其特殊性，除了解决好共性的问题，更要针对存在的特殊性有的放矢，这样才能充分体现“民族团结一家亲”活动的优越性和特殊性，切实的为每个家庭解决困难。不搞一刀切，具体问题具体分析，以问题为导向，领导干部要发现在开展“民族团结一家亲”活动中自己负责辖区存在着的问题，指出问题，最后为解决好问题提供一个大致的思路，每一位结对干部要做到认真发现与自己结亲家庭存在的问题，以这些问题为出发点，找准对策，制定计划，主动出击，快速精准的解决问题。若每位干部都能做到以问题为导向，解决好问题，“民族团结一家亲”活动才能体现它自身的价值和最终的目的。

4、建立健全活动考核机制，调动干部积极性

作为“民族团结一家亲”活动后续工作中非常重要的一项，为了确保活动达到应有的效果，加强“民族团结一家亲”活动的监督检查是所有环节中不可或缺的一部分。加强督查有利于及时发现问题，有利于发现活动中表现优秀的集体和个人。首先结对干部要自查，在结对认亲活动中结对干部作为主要的参与者，能够发现更多的问题，因此结对干部要经常的自我检查，发现在活动中自身存在的问题，及时改正。其次要成立督查小组，不定期的检查工作，发现“民族团结一家亲”活动中存在的各种问题，及时反馈，及时解决。建立考核机制，通过督查发现在活动中表现出色的干部并予以表扬，认可其为活动作出的贡献；对于不能认真贯彻落实工作以及在工作中敷衍了事的干部要提出严厉批评或惩罚。最后，让群众这支民间的督察组全方位的检查活动成果，只有人民满意的活动，才是党和政府应该去做的。建立健全保障、督查、通报、考核机制，完善奖惩制度，确保各项工作部署落到实处，全面推动“民族团结一家亲”活动制度化、常态化、

长效化建设。

（二）抓宣传教育，充分发挥活动正面引导力和影响力

1、进一步加强活动目的的宣传教育

在“民族团结一家亲”活动的调研过程中，有个别党员干部也反映个别群众“认亲”目的不清楚，不了解活动的真正目的。个别群众只认为“民族团结一家亲”活动就是和他们结亲戚，让亲戚来帮助他们渡过生活的难关。因此在开展活动期间，每一位党员干部有责任、有义务为每一结亲群众讲清楚“民族团结一家亲”活动到底是什么，为什么。宣传教育要突出活动的重点，不能盲目开展。首先要让群众打心底里明白“民族团结一家亲”活动最终是通过帮助群众解决力所能及的困难，实现民族团结。而扶贫帮困只是实现民族团结的必要手段，不是最终目的，真正要解决群众自身的发展，必须要依靠自己，不能把所有的希望给予党员干部，而缺乏能动性。通过加强对“民族团结一家亲”活动的目的宣传，让群众自觉参与到这项有益自身发展，有益于社会发展的活动中来，实现新疆的民族团结。

2、加大典型人物的宣传力度，营造浓厚的社会氛围

典型人物的榜样示范作用远比教科书，文件中苍白的文字更有其说服力、感召力。用典型人物进行道德宣传教育，不仅生动形象，而且更能够使群众与先进人物产生情感共鸣。因为身边的道德榜样具有直接性、形象性，对于群众而言用身边的典型人物进行情感教育会更加有感染力和吸引力。只有充分发挥典型人

物、典型事件的榜样作用，“民族团结一家亲”活动才能提高到一个新的水平。为了更加真实的感受到这些先进榜样的存在，党员干部可以在条件允许的情况下，请这些先进人物为群众讲讲他们的事迹。这种现身说法的方式会更加促进群众心里对民族团结的认可度，更加感染群众。同时在开展“民族团结一家亲”活动中尽可能的多挖掘一些普通群众的先进事迹，多树立典型，应用互联网、微博微信等新兴媒体和电视广播、报刊杂志等传统媒体优势，让更多的群众向榜样人物学习。但也要注意在宣传这些典型人物、事迹时切记不可将人物本身扩大化，神圣化。一旦脱离群众实际，将这些典型人物事迹描述的与实际不符，不仅起不

37

到榜样的作用，更会与实际期望的结果背道而驰。

3、做好重点人员的宣传教育工作

重点人员是“民族团结一家亲”活动中需要重点关注帮扶的对象，因其身份的特殊性，使得与重点人员结亲，并帮助其转化教育成为宣传教育工作的重中之重。第一要从苗头上遏制重点人员的出现。在入户走访，同吃同住同交流的过程中，结对干部要及时掌握亲戚家的基本情况和基础数据，及时掌握家庭成员的思想动态，做好排查、防范工作，防微杜渐，对有倾向苗头的重点人员加强跟踪反馈，不断进行教育矫治。第二选择合适的结亲干部对重点人员教育转化极其重要，基层群众工作经验丰富并熟练掌握双语的干部必然是最佳人选。在交流沟通中，结对干部首先要查明重点人员错误思想产生的根源，在此基础上制定具体的教育转化措施。其次在一对一、面对面的耐心交流中让重点人员认识到自己思想上的错误之处，并讲清楚这种思想带来的危害。通过长期的交流走访、关心慰问，帮助他们卸下思想防备，敞开心扉，真切感受到结对干部的深情关怀，从而痛改前非，步入正轨。第三要做好重点人员亲属工作。重点人员家属是这类人员的直接接触者，家属的思想也会影响到重点人员的思想起伏工作，结亲干部应该为其家属讲清楚错误思想的危害，鼓励家属也加入到教育转化重点人员的队伍中。主动帮助关心重点人员家属在生活中各种困难，多走动、多谈心。第四，对排查出的重点户、重点人要建立档案，在加强教育疏导的同时，不能局限于单一的思想工作，要采取各式各样、具体因人而异的转化手段，及时做好对重点人员、特殊人员的清查教育工作，坚决遏制极端思想的滋生、传播。

4、加强“去极端化”教育宣传

以“民族团结一家亲”活动为桥梁，通过面对面的方式教育引导各族群众认清“三股势力”的本质和危害，自觉抵制“三股势力”渗透，加强去极端化宣传教育。要做到：第一，要帮助各族群众正确区分极端思想和民族习俗、正常宗教活动之间的界限。用事实来深刻揭示宗教极端的本质和危害，让各种群众清楚明白宗教极端主义的目的。同时更要告诉群众什么是法律允许做的，什么是法律不允许做，什么可以干，什么不可以干。第二、以现代文化为引领，让群众的生活 38

更加世俗化，现代化。新鲜的美好的事物人人都爱，老百姓更是如此。然而对于南疆信教群众而言，那些包含现代文化的事物与他们似乎没有太大关系。其主要原因是长期信教的习惯，使他们觉得一切这些现代化的事物与宗教是相抵触的。所以我们的党员干部在开展活动的过程中，需要仔细耐心的为群众摆事实讲道理，明确追求现代化的生活与群众正常的信教是完全不冲突的。鼓励他们放下思想负担，大胆的追求现代化的生活。更要利用一切资源开展组织形式多样、群众喜闻乐见的文化活动，让老百姓真实感受到现代文化带来的欢愉。用现代文化淡化宗教氛围，较少宗教极端思想对群众的渗透和影响。挤压民族分裂主义的土壤

和空间，自觉抵御三股势力。第三，“去极端化”宣传教育一定要清楚地认识到对孩子教育的重要性。每一个家庭的孩子都是祖国未来的希望，如果去“极端化”宣传忽视了这个非常重要的成员，最终只是做着治标不治本的工作。结亲干部要重视对自己结亲家庭孩子思想动态的及时关注，在日常走访中要用恰当的方式为孩子讲清楚宗教极端思想的本质和危害，筑牢思想防线。

（三）统筹兼顾，为活动长效化发展保驾护航

1、建立健全协调联动机制，形成工作合力

很多结对干部职工非常迫切的想为亲戚解决生活中所遇到的困难，但在实际解决问题的过程中却发现个人力量极其有限而无能为力。“民族团结一家亲”活动不同于其他集体性活动。它的特殊性决定了该活动一对一开展更能体现自身的效果和价值。在绝大多数情况下，一对一的解决亲戚家的困难基本没有问题。但仍有一些问题是需要集体智慧去解决、商议、协调，需要各部门各单位主动对接，全力配合。单位部门之间相互沟通协调，不仅能解决个人无法解决的问题，也有利于分享借鉴活动中的成功经验。因此各级“民族团结一家亲”活动领导小组作为整个活动的中坚力量，要认真履行综合协调、联系沟通、督促检查的责任。如各个交通运输部门要及时为开展活动的党员干部调配运力，保证在交通方面的顺畅。“访惠聚”驻村工作队和援疆力量要发挥好联系纽带作用，做好本单位干部职工进村住户期间的工作安排，各基层组织作为最了解基层群众的干部力量，要为下基层开展活动的干部提供各方面的帮助，以便于结亲干部尽快融入环境，梳

理开展工作。

2、倡导基层群众自发结亲，弥补干部力量不足

“民族团结一家亲”活动中干部数量的不足是一个客观存在的条件。在目前无法解决这一问题的前提下，只能让个别干部承担起一对多的结亲工作，但如果这一问题长此以往得不到解决，一定程度上会影响干部的工作积极性。“民族团结一家亲”活动的最终目的就是促进新疆各族人民的大团结，促进各族群众之间不分你我亲如一家的社会状态。因此仅有干部群众之间的结亲，还不足以形成全社会的结亲氛围，更好地办法就是倡导基层各族群众自发结亲，做到真正的各民族是一家人。首先，持续推进嵌入式的居住格局，不同民族的群众居住在一起，让彼此互结为亲戚，亲戚之间几乎每天都会见面交流，可以互相帮扶，有问题一起解决，一起参加劳动，一起聊家常，有共同的话题、共同的爱好，这种结亲优势是干部结亲无法充分做到的。其次，大力推广民汉学校的办学模式，让各族孩子从小学在一起，吃在一起、住在一起、玩在一起。孩子们从小生活在一起，不仅能够形成深厚的友谊，了解不同民族的风俗习惯、语言文化，更能将中华民族共同体意识深深融入到学生的成长成才中，更能将民族团结的种子种植在孩子们心中。

3、合理安排活动内容，适当减轻部门单位压力

“民族团结一亲”活动与每位结亲干部的本职工作都为新疆社会的发展贡献着力量。因此，既不能让“民族团结一家亲”活动成为干部的负担，也不能因为“民族团结一家亲”活动而忽视了本职工作。然而在实际工作中求得二者之间的平衡，对于个别干部确实较为困难。因此，要根据实际情况制定合理的活动计划，有些单位部门、干部的岗位比较特殊，一个月一次走访或者一次一周入户的条件，可能确实无法完成。这样的情况下就可以根据具体情况制定符合自身实际的走访任务，既不能耽误本职工作，也不能放松“民族团结一家亲”活动。衡量活动的

不应该是走访的数量，而应该关注每次走访的质量，过度频繁的走访，不仅使干部身心疲惫也可能加重群众的心理负担。同时个别干部家庭条件困难，对亲戚进行物质、资金的帮助，可能会加重自身负担而对活动产生厌烦心理，对这些干部，

40

就可以要求他们把活动的重点放在其他方面来促进活动正常开展，如在宣传教育群众方面多下点功夫等。根据党员干部的实际情况、合理安排工作，让党员干部真正把“民族团结一家亲”活动看作是自身本职工作，努力克服各种困难争取活动落到实处。

（四）抓双语学习，为促进民族团结架起沟通的桥梁

语言交流是人们表达感情，增进感情的最主要途径。对于新疆的党员干部来说，开展群众工作其中最大的障碍之一就是语言交流，更是“民族团结一家亲”活动的最大障碍。因为语言交流的不便，就会导致更深层的交流受到影响。党员干部要学习双语，各族群众更要学习双语，语言问题解决了，因语言不通而带来的其他的问题自然就迎刃而解了。

1、提高双语学习在干部群众心目中的重要性

首先对于党员干部而言，掌握双语是做群众工作的必备技能。尤其符合开展“民族团结一家亲”活动的需要。流利的双语交流不仅促进党群干群关系，更能直截了当的发现问题，解决问题；同时熟练地双语能力，也会减轻党员干部自身的工作压力。因此党员干部学好双语，就必须要有正确的认识，认识到双语学习对于新疆发展、“民族团结一家亲”活动的开展以及自身工作的重要性，切不可抱有可学可不学、装样子的态度。另一方面对于群众而言，学习双语可以更好地促进自身发展，提高生活质量。随着新疆的日益发展，对双语人才的需求量越来越大。如果可以熟练应用双语首先就能赢得一次机会。因而要让群众自觉学习双语，就必须要让群众明白掌握双语能带来哪些好处，实实在在的获得是群众学习的唯一动力。群众提高双语学习在群众心目中的重要性，不仅指要让少数民族群众意识到重要性，也包括汉族群众。随着嵌入式居住格局的推广，以及“民族团结一家亲”活动的深入发展，不同民族群众间的交流会更加频繁，因此无论对哪一个民族的群众，双语学习都十分必要，唯有在掌握双语学习的基础上，干部与群众、群众与群众之间才会交流交往交融，实现民族团结。

2、打造学习平台，让双语学习无处不在

双语学习是新疆发展的一项长期工程，要放眼未来、立足长远。首先政府要 41
发挥主导力量，为干部群众打造双语学习平台、提供各种所需条件。如学习场地，经费，师资以及各种设备等，以确保学习活动可以长期有效的开展。在阿热勒托别镇，会定期对各个村的后备干部的开展双语培训活动。2017 年该镇开展了为期六个月的培训活动，其中最主要的就是学习双语，这样的培训活动为党员干部学习双语创造了一个很好的条件。基层群众学习双语更需要政府派专人组织开展这些活动，冬季一般都是农闲时期，而且新疆的冬季时间较长，这个时间段是很好地学习活动时期。村委会就是非常理想的学习场地，学习双语的各族群众可以互相帮助，互相教学，再配以懂双语的党员干部辅助教学，让群众在快乐欢愉的环境下互相学习双语，互相增进感情。其次发挥社会的辅助力量，通过鼓励社会企业、组织、团体、个人加入到双语学习的行列中来。例如组织志愿者去偏远地方支教，推动双语教育的发展；或者通过社会力量为双语学习提供财力、物力、人力的帮助，让双语学习有一个浓厚的社会氛围。

3、建立健全激励机制，调动双语学习积极性

要定期对党员干部和群众的学习工作进行验收检验，对于学习出色的学员给予一定的相关奖励，激发群众学习双语的积极性和主动性。只有在相互交流无障碍的情况下，问题才会明朗化。解决好语言问题不仅是我们做好“民族团结一家亲”活动的不可缺少的部分，更是维护民族团结，促进各民族深入交往的桥梁。因为语言的不通，民族之间的交流和了解相对缺乏，更会造成不必要的误解。对于“民族团结一家亲”活动而言，加强亲戚之间的双语学习，对于增进双方感情起到了举足轻重的作用，语言交流上的障碍少了，了解就多了，感情就浓了。这也正是活动开展的最终目的之一。当然语言学习并非一朝一夕之事，正因为需要的时间长，难度大所以我们更应重视，更要意识到双语学习对新疆稳定发展的重要性。我们的党员干部更应该有学习的积极性和主动性，有大局意识。42

结 语

“民族团结一家亲”活动正在新疆大地如火如荼的进行中,在这场声势浩荡的活动中，各族人民和党员干部一道成为活动的主角。结对认亲、走访慰问、扶贫帮困，让各族群众真切的感受到党和国家的关怀，愿意真真切切的与党员干部做亲戚。党员干部通过此项活动夯实自身能力，为做好新时代合格的人民干部打下基础，和各族群众紧密联系在一起，真心实意的为群众解决生活中的困难，让群众过上更舒心、更幸福、更有尊严的生活。

文章首先从团结一家亲”活动开展的理论基础和现实背景出发，讲述了“民族团结一家亲”活动是群众路线在新疆的具体实践形式，其目的是为了促进民族团结，密切党群干群关系。进而在通过当前“民族团结一家亲”活动的调研，指出活动就目前调查发现的问题，同时对问题进行了分析，在此基础上提出相应的对策思考。影响社会稳定的薄弱环节在基层，因此要十分重视基层群众的发展需要和思想变化，要实实在在的为群众办事，更让在为民谋福利的过程中教育引导群众，提高群众的思想素养，提高群众对民族团结重要性的认识。另外，“民族团结一家亲”活动主要从加强语言学习、扎实宣传教育、提高党员干部思想认识等方面入手。整体而言，开展“民族团结一家亲”活动是民心所向、民之所归。

本文是一篇理论与实践交叉的文章，笔者深入到“民族团结一家亲”活动实地进行观察和了解的研究，但由于尚无完备的社会学理论和方法，可能对某些方面问题的发现不够全面，解读不够深入，语言概括不够精炼。另外，由于“民族团结一家亲”活动正处于起始阶段，所以无法做一个全面的对比和深入研究。有些问题或许需要在长时间的实践中才能凸显出来。“民族团结一家亲”活动是一项十分有益于新疆发展和民族团结的工作，要充分发挥活动的巨大作用，就必须要有更多的人去深入研究，发现问题，提出解决对策，以便更好地为后续活动打好基础。43

注 释

[1]汪青松，毛泽东的群众观与群众路线工作法的当代意义[J].江淮论坛,2014(1)：26.

[2]许耀桐.关于党的群众路线形成和发展的认识[J].理论探索，2103（4）：2.

[3]第二次中央新疆工作座谈会，《关于进一步维护新疆社会稳定和长治久安的意见》，
2014-5-28.

[4]姜勇 张丽娟.对马克思、恩格斯民族团结思想的若干认识[J].新疆教育学院学报，2007
（3）:36.

[5]李维汉.关于民族理论和民族政策的若干问题[M].北京:民族出版社.1980：P50.
[6]马克思恩格斯论民族问题（下册）[M].北京：民族出版社，1987：P564.
[7]列宁选集（第 2 卷）[M].北京：人民出版社，1972：P535.
[8]毛泽东著作选读[M].北京：人民出版社，1986：P327.
[9]毛泽东选集（第 5 卷）[M].北京：人民出版社，1977：P277-278.
[10]毛泽东选集（第 3 卷）[M].北京：人民出版社，1991：P1064.
[11]邓小平文选（第 3 卷）[M].北京：人民出版社，1993：P362.
[12]邓小平文选（第 1 卷）[M].北京：人民出版社，1994：P163.
[13]马惠兰.从“两个离不开”到“三个离不开”—试论中国共产党民族团结思想的新发展[J].
中共党史研究室，2003（3）：65.
[14]任杰.习近平的民族团结思想探析[D].贵州师范大学，2016：P12
[15]江泽民文选（第 2 卷）[M].北京：人民出版社，2006：P45.
[16]高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共
产党第十七次全国代表大会上的报告[R].2007-10-15.
田心铭.群众路线：从毛泽东到党的十八大[J].思想理论教育导刊，2013：7
[17]胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[N].人民日报，2012-11-18(001).
[18]习近平在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话[N].人民日报，2014-5-28 .
[19]习近平：民族团结重在交心 要将心比心以心换心[EB/OL]，人民网，
http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2015/1001/c385474-2765450.html.）
[20]习近平李克强张德江俞正声刘云山王岐山张高丽分别看望出席全国政协十二届二次会 44
议委员并参加讨论[N].人民日报,2014-03-05(001).
[21]习近平在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话[N].人民日报，2014-5-28 .
[22]巩固发展民族团结 汇聚筑梦圆梦力量[EB/OL].
http://xj.people.com.cn/n2t/2016-11/08/c188514-29273652.html
[23]习近平在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话[N].人民日报，2014-5-28 .
[24]田心铭.群众路线：从毛泽东到党的十八大[J].思想理论教育导刊，2013：7
[25]民族团结进步工作政策法规文件选编[M].自治区“民族团结一家亲”活动领导小组办公
室，2016：322.
[26]陈书林.试论党群关系、工作作风、群众路线的关系[J].政党建设，2014（4）：3.
[27]陈彦杰.新疆工作总目标视域下的“民族团结一家亲”活动研究与反思[J].中共伊犁州
委党校学报，2017（11）：4.
[28]十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文件选编上[M].北京：中央文
献出版社，1997.455.
[29]毛泽东选集（第三卷）[M],北京：人民出版社，1991：1096.
[30]习近平在中国共产党第十九次代表大会上的讲话[N].人民日报，2017-10-18.
[31]毛泽东选集（第一卷）[M]，北京：人民出版社，1991：109.

[32]李克强在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话[N].新疆日报，2014-5-2.45

参考文献

(一)专著

[1]毛泽东选集（第一卷）[M].北京:人民出版社,1991.
[2]毛泽东选集（第二卷）[M].北京:人民出版社,1991.
[3]邓小平文选（第一卷）[M].北京:人民出版社,1994.
[4]胡锦涛文选（第一卷）[M].北京:人民出版社,2016.
[5]习近平谈治国理政（第一卷）[M].北京:外文出版社,2014.
[6]十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文件选编上[M].北京：中央文
献出版社，1997.
[7]中国共产党章程[M].北京:人民出版社,2012.
[8]王伟光.马克思主义中国化的最新成果:习近平治国理政思想研究[M].北京:中国社会科
学出版社,2016.
[9]张可让.马克思主义与新疆实践[M].新疆:人民出版社,2014.
[10]李文清.中国共产党密切联系群众问题研究[D].北京:中共中央党校,2014.
[11]杨新红.中国共产党党群沟通机制研究[D].上海:华东师范大学,2013.
[12]陈霖.中国边疆治理研究[M].昆明:云南人民出版社,2011.

（二）学术期刊

[1]汪红芳.广泛开展“民族团结一家亲”活动促进各民族交往交流交融[J].中共乌鲁木齐学
报.2017，2（6）
[2]李 喆.民族地区践行群众路线的理论检视和实践进路[J].宁夏党委学报.2014,9（5）
[3]李金华.新形势下少数民族地区贯彻群众路线的挑战和对策[J].前沿.2014（364）,7
[4]张士海.中国共产党坚持群众路线的基本经验及启示[J].中州学刊.2013（12),12
[5]韩芳.新形势下新疆意识形态建设面临的挑战与对策探讨[J].塔里木大学学报.2015（3),
9
[6]雷玉华.践行民族团结，打赢脱贫攻坚战[J].中共乌鲁木齐市学报.2016（2),6
[7]寇新华.新疆民族团结进步探析[J].新疆社科论坛.2016（5）
[8]郭益海.十八大以来党的民族团结思想在新疆的发展与实践[J].实事求是.2016（4）46
[9]王文君.维护意识形态领域安全实现新疆社会长治久安[J].兵团党校学报.2016（4）
[10]陈 坤.民族团结理论研究综述[J].四川民族学院学报.2017（5），10
[11]胡鞍钢.新疆如何实现社会稳定和长治久安[J].新疆师范大学学报（哲学社会科学
版）.2014（5）,10
[12]王文慧.习近平的意识形态战略思想探析[J].理论与改革.2016（1）

[13]张小莉.对贯彻落实党的民族政策的几点思考[J].统一战线论坛.2011（3）
[14]刘贵彬.习近平治疆思想初探[J].实事求是.2015（4）
[15]余梓东.党中央治疆、稳疆、建疆新方略析究[J].云南民族大学学报（哲学社会科学
版）.2014（6）,11
[16]田心铭.群众路线:从毛泽东到党的十八大[J].思想理论教育导刊.2013（7）
[17]陈 玮.新形势下做好民族工作的战略思考[J].青海社会科学.2017（01）
（三）报纸文章
[1]曾存在尼勒克县调研时要求确保“民族团结一家亲”活动制度化常态化长效化[N].伊犁
日报（汉），2017-5-31（01）
[2]把“民族团结一家亲”活动进行到底[N].新疆日报（汉），2017-10-16（01）
[3]克州“六个用力”推动“民族团结一家亲”活动扎实开展[N].克孜勒苏日报，2017-8-3
（02）
[4]用理论武装头脑确保“民族团结一家亲”活动取得实效[N].亚洲中心时报，2017-9-28
（01）
[5]持续深入开展“民族团结一家亲”活动切实筑牢社会稳定和长治久安的根基[N].乌鲁木
齐晚报，2017-5-1（02）
[6]不断提高结亲覆盖率 扩大辐射效应[N].阿克苏日报（汉），2017-8-2（02）
（四）电子文献
[1]全力保障和改善民生[EB/OL].
http://news.ts.cn/content/2017-06/18/content_12687412.html
[2]坚持问题导向[EB/OL].https://baike.so.com/doc/7597964-7872059.html
[3]新疆:乘势而上 将“民族团结一家亲”活动引向深入[EB/OL].47
http://www.rmzxb.com.cn/c/2017-10-17/1838827.shtml
[4] 陈全国在自治区维稳会上的讲话[EB/OL].
http://news.ts.cn/content/2016-12/30/content_12455857.html48

附 录

阿热勒托别镇访谈提纲

一、党员干部：

1.您对您亲戚的情况了解多少？
2.您工作过程中遇到了哪些困难（包括您自身的困难）？
3.您是怎样开展民族团结一家亲活动的？
4.您觉得民族团结一家亲活动开展以来取得的最大成果是什么，同时还存在着哪些方面的问
题？
5.对于今后深入开展此项活动，您有什么更好的意见建议？

二、基层群众：

1.您对您的亲戚了解多少？
2.在结对认亲活动中，您印象最深刻的是什么？
3.“民族团结一家亲”活动开展以来，您最大的体会或感受是什么？

4.您觉得此项工作还需要在哪些方面做些改进？
5.您对开展“民族团结一家亲”活动有什么意见建议？
6.您现在在生活中还存在什么困难， 你打算怎样解决？49

在读期间发表论文清单

1、许佳丽.昌吉学院“思想道德修养与法律基础”课教学现状调查分析[J].中学生导报，2016
（25）
2、许佳丽.当前马克思主义中国化研究[J].长江丛刊，2017（5）50

致 谢

时间转瞬即逝，依旧还能记的三年前初次进入新疆大学的场景。当开始提笔论文时，时间仿佛就在告诉我们，毕业真的不远了。而现在真的开始毕业倒计时了，回顾这三年，我收获了很多，更懂得了很多。这三年里，所有的成长都离不开这里的老师、同学还有更多的人的帮助。最要感谢的就是我的恩师张可让老师，他身兼两职，既要照顾好我们这些学生，也要兼顾好行政工作。每次见他，永远都是那么和蔼可亲，永远都是那么精神抖擞。但对待我们的学习又是那么严格。无论在学习还是生活中，张老师给与我的教导都是终身受益的，尤其是那种对待工作的精神，更是值得我好好学习的。学生时代最幸运的就是遇到一个能启迪终身的老师，而我恰好很幸运的遇到了。

其次我更要感谢杨院长，谢谢杨院长成为我们的另一个导师。在张老师特别繁忙的时候，杨院长总是会第一时间在我们最需要的时候给予我们照顾。写到这里就能想起杨院长最温暖的笑容，那种微笑能给我肯定，更是一种爱。谢谢杨院长这三年里对我的关照，对我们悉心的教导。除此之外，还要谢谢我们的王霞老师、朱瑛老师、吴琼老师、吐尔逊老师、合力力老师。感谢这几位老师给我整个研究生的学习生活指路引航，培养我对理论的学习兴趣，传授了我正确的研究方法，教会了我做人的准则；感谢几位老师在我论文开题和撰写过程中给予我的各方面帮助，提出的宝贵意见，让我的论文写作得以顺利进行。感谢研究生秘书王舜老师和班主任马玉欢老师，对我们学业生活方方面面的帮助和关心。还要感谢同我并肩“战斗”三年的我的同学们，在和他们一起学习生活的三年里我们建立了深厚的情谊。我还要感谢我的家人，对我生活和学业上的支持，让我在遇到困难和挫折时能够不屈不挠，越战越勇。

此外，感谢参与审阅我论文的所有老师，以及参与我答辩的所有老师。感谢他们对我的
论文提出的宝贵修改意见，让我明确了自己都有哪些方面的不足和之后应该努力的方向。
最后，我要感谢我论文写作过程中，提供材料的亲朋好友，也要感谢配合我调研的党员
干部和群众，他们在我调研期间给予我了极大的支持和帮助，让我获得了撰写论文的第一手
资料。
学位论文独创性声明